

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ESG-ТРАНСФОРМАЦИИ

Е.С. Власова, Т.К. Макарова

Автономная некоммерческая организация Самарский университет государственного управления
“Международный институт рынка”, Самара, Россия

Обоснование. Один из главных факторов, обеспечивающих развитие экономики в условиях ESG-трансформации, — наличие квалифицированных кадров, обладающих компетенциями для достижения целей устойчивого развития и ESG-трансформации бизнеса. Сегодня можно говорить о периоде становления в подготовке таких специалистов в нашей стране.

Цель — в работе основной акцент ставиться на проблеме нехватки квалифицированных специалистов в области ESG. Формирование качественной базы навыков и знаний поможет достигать целей устойчивого развития экономики.

Методы. Анализ официальных сайтов ведущих университетов Российской Федерации, показал: значительная доля потребности в кадрах обеспечивается образовательными учреждениями за счет обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Обучающие программы отличаются по количеству учебных часов и ориентированы на управляющих и сотрудников, которые отвечают за устойчивое развитие; для профессионалов, на которых неизбежно влияет ESG-повестка: экологов, HR, специалистов по закупкам, финансам и продажам, а также для тех, кто видит свои карьерные перспективы в сфере ESG-трансформации бизнеса. Между тем, подготовка бакалавров также нуждается в формировании компетенций, востребованных бизнес-трансформацией на принципах ESG.

Стоит отметить, что курс ESG в университетах имеет тенденцию преподавания не только отдельным курсом, но и встраивается в структуру и содержание других дисциплин. Подготовка кадров для продвижения повестки ESG во многом определяется спросом на рынке труда. Вакансии на Head Hunter, Super Job показывают востребованность специалистов в области устойчивого развития на должностную позицию «консультант в области устойчивого развития».

Требования к кандидатам отличаются большим разнообразием:

- на первом месте — это наличие опыта работы в подобной сфере деятельности;
- наличие знаний об экономических основах экологических проблем;
- способность видеть ESG-повестку как основу развития современного бизнеса;
- умение понять взаимосвязь экологических проблем с экономическим ростом.

Результаты. При изучении проблем бизнес-трансформации на принципах ESG немаловажную роль играет мотивация студентов при изучении таких проблем и наличие интереса к теме устойчивого развития. Нами был проведен опрос студентов третьего курса Самарского университета государственного управления “Международный институт рынка” чтобы выяснить, на сколько студенты понимают важность знаний в сфере ESG для современного специалиста. Результаты анкетирования показали: 86 % опрошенных считают, что такие знания необходимы современному специалисту, 9 % опрошенных не уверены, что такие знания понадобятся им в работе; 5 % студентов — не владеют информацией по этому вопросу. Данный социологический опрос показал значимость этой сферы деятельности в современных реализациях экономического развития.

Выводы. Обозначенные тенденции нужно учитывать при кадровой подготовке в условиях вуза, а именно формировать карьерные траектории студентов, учитывая появление новых видов профессиональной деятельности для экономики в условиях ESG-трансформации.

Ключевые слова: устойчивое развитие; кадровая политика; компетенции; программа переподготовки; современный специалист; рынок труда.

Сведения об авторах:

Елизавета Сергеевна Власова — студентка, группа УП-11, факультет менеджмента; Автономная некоммерческая организация Самарский университет государственного управления “Международный институт рынка”, Самара, Россия. E-mail: elizaveta.vlasova2000@mail.ru

Татьяна Константиновна Макарова — научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель проректора по учебной работе; Автономная некоммерческая организация Самарский университет государственного управления “Международный институт рынка”, Самара, Россия. E-mail: training@imi-samara.ru