

ВЛИЯНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ НА ГОТОВНОСТЬ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И НА ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ В СИЛОВЫХ СТРУКТУРАХ СРЕДИ МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ 13–18 ЛЕТ

С.Н. Перфилова

Самарский государственный социально-педагогический университет Самара, Россия

Обоснование. Для Министерства обороны РФ и силовых структур при призыве граждан на срочную службу, при наборе кандидатов для поступления в военные учебные заведения (и иные) представляется важной тема взаимосвязи и даже влияния поведения допризывников для преодоления стрессовых ситуаций (копинг-стратегий) на готовность к военной службе и при выборе профессии в силовых структурах. Предполагается, что чаще избирается непродуктивная стратегия избегания. Девальвация значимости военной службы, изменение моральных ценностей и норм поведения, снижения уровня патриотизма ведут к желанию избежать ответственности, отказу от преодоления трудностей, встающими перед курсантами военных образовательных организаций, приводят к отказу от рассмотрения из диапазона специальностей выбор профессии военнослужащего/курсанта, будущего офицера [1, 2].

Цель — выявление взаимосвязи и влияния копинг-стратегии допризывников на выбор будущей профессии в силовых структурах, их готовности к военной службе.

Методы. Исследование проводилось с применением методики диагностики стресс-совладающего поведения «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана [3] и авторского опросника (автор С.Н. Перфилова). Выбор указанных методик обоснован с нашей точки зрения с учетом возраста испытуемых, простотой проведения и обработки полученных данных. В нашем исследовании приняли участие 784 подростка 13–17 лет с 7 по 11 класс школ, и юноши 1-го курса из колледжей, техникумов 17–18 лет.

Результаты. В исследовании приняли участие 96 % школьников и 4 % юношей с 1-го курса. Из них 82 % желают получить гражданское образование, 11,5 % желают поступить в вузы силовых структур, 6,5 % никуда не пойдут. На сравнительной гистограмме (рис. 1) можно наглядно увидеть согласных с мнением о долге юноши служить, желающих же служить самим — на порядок меньше.

При анализе корреляции бинарных данных на вопрос: должен ли идти в армию юноша, был получен коэффициент сопряженности 0,195, что говорит о незначимой корреляции. На вопрос о желании респондента самому служить в армии получен коэффициент сопряженности 0,2, что уже можно трактовать как тенденцию достоверной связи, и перспективы дальнейших исследований в этом направлении. Среди допризывников,



Рис. 1. Сравнительная гистограмма



Рис. 2. Выбор копинг-стратегий среди допризывников

желающих поступить в военные вузы Министерства обороны РФ, 56 % выбирают стратегию разрешения проблем, 12 % — стратегию поиска социальной поддержки, 6 % — стратегию избегания.

Допризывники 52,4 % выбирают в большей степени копинг-стратегию разрешения, как наиболее часто используемой, на рис. 2 представлен более подробный разброс выбора копинг-стратегий по четырем уровням: от очень низкого до высокого.

Выводы. К сожалению, гипотеза выбора непродуктивной стратегии избегания допризывниками не подтвердилась, что не означает, что она не используется ими. Часто желая отсрочить службу в армии, юноши идут учиться в вузы, не всегда имея к этому учебную усидчивость, предрасположенность, а самое главное, истинного желания получить изучаемую специальность [4].

Ключевые слова: копинг-стратегия; готовность к военной службе; избегание трудностей; воинская служба; допризывник.

Список литературы

1. Бибарцева К.Ю. Копинг-стратегии у военнослужащих срочной и контрактной службы с разным уровнем фрустрации // Молодой ученый. 2017. № 2 (136). С. 686–688. [дата обращения: 15.05.2022]. Доступ по ссылке: <https://moluch.ru/archive/136/38169/>
2. Кузнецова Л.Э. Формирование психологической готовности юношей к прохождению обязательной военной службы в ВС РФ с точки зрения ресурсного подхода // Молодой ученый. 2012. № 3 (38). С. 324–327. [дата обращения: 15.05.2022]. Доступ по ссылке: <https://moluch.ru/archive/38/4394/>
3. Ялтонский В.М. Копинг–поведение здоровых и больных наркоманией: специальность 19.00.04 «Медицинская психология»: дис. ... док. мед. наук. Санкт-Петербург, 1995.
4. Битев А.С. Формирование позитивного отношения к воинской службе у студенческой молодежи в ходе военно-патриотического воспитания // Kant. 2016. № 4 (21). С. 44–49.

Сведения об авторе:

Светлана Николаевна Перфилова — студентка, группа ФПСО-617Пз, факультет психологии и специального образования; Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия. E-mail: perfilova.s@pgsga.ru