ЛИЧНОСТЬ В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Н.А. Воробьева

Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия

Обоснование. Виртуальная реальность (VR) в настоящее время глубоко присутствует в жизни современного человека. Это кардинально меняет социально-психологическую сферу. VR изучается в различных отраслях науки. В русле естественно-научного подхода она определяется как искусственная, созданная и поддерживаемая человеком среда имитации, симуляции основных свойств окружающего мира. Социогуманитарный подход рассматривает VR как философскую категорию и мировоззрение в философии, как место социализации человека в социологии, как взаимодействие человека и кибернетического пространства в виртуальной психологии, и как феномен современного искусства в культурологии.

Можно выделить следующие признаки новой социальной ситуации, обусловленной появлением технологий VR:

1. Быстрый доступ к массовому сознанию и влиянию на него.
2. Увеличение скорости взаимодействия, обмена информации и принятия решений.
3. Близость — внедрение VR в социальные системы.
4. Массовость: создаваемые метавселенные — виртуальные миры, рассчитаны на миллиард пользователей.
5. Появление новых категорий отношений: виртуальная дружба, виртуальная любовь, виртуальные отношения, виртуальная команда.
6. Пандемия и ограничительные карантинные меры ограничивают социальные связи, но делают еще более актуальным использование технологий VR для общения и взаимодействия.

Цель — выяснить, как в условиях VR меняются такие социально-психологические аспекты личности, как статус, роль, позиция. Практическая значимость данного исследования заключается в применении выявленных социально-психологических аспектов личности в областях образования, психотерапии, психодиагностики и социологии.

Результаты. С внедрением технологий VR в жизнь человека меняется и само социальное общество, и роль личности в нем. Эти явления исследуются в России и за рубежом. Значимые исследования принадлежат родоначальнику виртуальной психологии в России Н.А. Носову. Психология виртуальной реальности направлена на изучение отдельных личностей и социальных групп, действующих в условиях виртуального и кибернетического пространства. Отечественные авторы: О.И. Генисаретский, М.А. Пронин, Г.П. Юрьев, В.Ф. Жданов, О.С. Анисимов, С.И. Орехов, Д.В. Пивоваров, Е.П. Белинская, А.Е. Жичкина, Н.Ю. Хазиева, А.А. Анискин, А.В. Захряпин, Д.В. Иванов исследуют такие темы, как:

1. Психологические феномены виртуализации личности.
2. VR как среда социализации человека.
3. Негативные последствия VR на человека.
4. Мировоззрение и нравственная регуляция поведения.
5. Применение VR в образовании, политике, медицине.

В зарубежных исследованиях широко рассматриваются возможности психотерапии и психодиагностики с использованием технологий VR, соединение методов психологии со средствами VR для улучшения психического здоровья, связи личностных характеристик с выполнениями заданий в условиях VR [1]. Экспериментально исследуется практическое применение VR в терапии шизофрении, фобий, посттравматических расстройств, тревожных расстройств, точной диагностике характеристик личности, нор и патологий [2]. Социально-психологические эксперименты изучают изменение психических функций и поведения в условиях VR.

Методы. Планируются эксперименты с использованием оборудования для ВР (шлемы, манипуляторы, джойстики) на базе института дополнительного образования Тольятти.

Выводы. ВР влияет на жизнь современного человека во многих аспектах. Изучение психологических и социальных аспектов личности, действующей в условиях ВР — актуальная и перспективная тема исследования.

Ключевые слова: виртуальная реальность; психология личности; социально-психологические аспекты личности; психология виртуальной реальности

Список литературы

1. Riva G. Virtual reality in clinical psychology. Reference module in neuroscience and biobehavioral psychology. 2022. [дата обращения: 28.03.2022]. Доступ по ссылке: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7500920/#:~:text=The%20automated%20psychological%20intervention%20delivered,led%2C%20at%2Dhome%2DVRET>
2. Foreman N. Virtual reality in psychology // Themes in science and technology education. 2009. Vol. 2. No. 1. P. 225–252. [дата обращения: 02.04.2022]. Доступ по ссылке: <https://www.learntechlib.org/p/148626/>

Сведения об авторах:

Наталья Александровна Воробьева — аспирант кафедры общей и социальной психологии; Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия. E-mail: n.vorobyeva@mail.ru