

Духовное образование в Российской империи и Самарской губернии в 1884–1914 годах

Д.П. Волков

Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского,
Тольятти, Россия

Обоснование. Духовное образование в Российской империи было важной частью отечественной образовательной системы. Образование нужно было как священникам, так и другим сословиям, система духовного образования в определенной мере отвечала на этот запрос от государства и общества. В рассматриваемый период же система духовного образования окончательно формируется, наиболее полно представляя свои особенности. Актуальность данной работы также усиливается тем, что духовное образование Самарской губернии еще не получило должного освещения в научных исследованиях [1].

Цель — проанализировать систему духовного образования Самарской губернии в период с 1884 по 1914 годы.

Методы. Основными методами данного исследования стали: диахронный, позволяющий рассмотреть историю развития системы духовного образования в отдельно взятом регионе; метод контент-анализа, направленный на анализ содержания имеющихся источников; общенаучный метод анализа и синтеза; статистический метод.

Результаты. При рассмотрении системы духовного образования в Российской империи и Самарской губернии были выделены три основные ветви духовного образования, которые развивались в Самарской губернии [2].

Первой ступенью духовного образования являлись духовные училища. В Самарской губернии данного периода существовало три духовных училища: Самарское, Бугурусланское и Николаевское. Число обучающихся с 1884 по 1914 годы оставалось примерно одинаковым. Например, в 1884 году в училищах обучалось 509 человек, в 1914 — 648, рост незначительный. В духовных училищах Самарской епархии принимались дети из разных сословий, они получали общие знания в светских дисциплинах, обучались духовным предметам и получали воспитание в духе православия. Образование было дешевым, некоторые родители сами содержали своих детей, некоторые писали заявление, и их детей содержала церковь. Из духовных училищ Самарской епархии выходило в среднем около 500 человек, которые могли стать дьяконами или пономарями, а также для них открывалась возможность поступить в духовную семинарию, с семинарским же образованием можно было стать священником, продолжить образование, если позволяли финансы, или даже выбрать светскую профессию [3].

Следующей ступенью духовного образования для выпускников духовных училищ становилась духовная семинария, в которой давали как духовные, так и светские знания. В духовные семинарии ученики поступали в возрасте от 12 до 18 лет и учились шесть лет [4].

Обучалось в духовной семинарии Самарской епархии стабильно не больше 400 человек. Судя по воспоминаниям и различным заметкам, семинария отличалась довольно хорошим микроклиматом, с 1897 года уклад в семинарии стал менее строгим, были допущены многие светские принципы обучения и дополнительные предметы, при этом дух православия никуда не исчез. Мемуары одного из семинаристов свидетельствуют нам о том, что уклад в семинарии был довольно комфортным, отношения с преподавателями складывались уважительные, а сам учебный процесс был интересным и познавательным как в области духовных, так и в области светских наук [5].

Отдельной ветвью духовного образования являлись женские епархиальные училища, которые создавались по всей России в первую очередь для дочерей духовенства, однако на обучение поступали девушки из разных сословий. В епархиальных женских училищах давали базовые знания, но по большей части учили девушек быть верными женами, примерными родителями и хозяйками. Также давали знания по педагогике и дидактике. В Самарской губернии было одно женское епархиальное училище, располагавшееся в Самаре, в котором каждый год обучалось в среднем около 500 воспитанниц [3].

Во внеурочное время, которое воспитанницы проводили в училище, они занимались рукоделием, чтением рекомендованных учителями книг и слушанием лекций по различным темам.

В училище находилась библиотека, в которой хранилось более 5 тысяч томов. Читать книги можно было лишь под строгим надзором воспитательниц. Надзор был строгим, старались контролировать учениц, как на уроках, так и во внеурочное время. Надзор за литературой, читаемой ученицами, производили начальницы, инспекторы классов, преподавательницы словесности и русского языка.

Также в епархиальном училище находился физический кабинет, который пополнялся различными изобретениями для проведения лабораторных работ и экспериментов на уроках [3].

Выводы. Таким образом, мы можем видеть, что в Самарской губернии в рассматриваемый период была развита сеть духовных образовательных учреждений, в которых обучались по преимуществу дети священников и крестьян. Ученики получали знания, как духовные, так и светские, что давало возможность детям обучиться грамоте и построить в будущем не только духовную, но и светскую карьеру. Образование было дешевым, доступным, соответствующим требованиям эпохи. Сеть духовных образовательных учреждений являлась важной частью всей образовательной системы Самарской губернии.

Ключевые слова: духовное образование; семинария; училище; епархия; Самарская губерния; церковь; обучение.

Список литературы

1. Леонтьева Т.Г. Вера и прогресс: православное сельское духовенство России во второй половине XIX – начале XX вв. Серия «Российское общество». Современные исследования. Москва: Новый хронограф, 2002. 272 с.
2. elib.shpl.ru [Электронный ресурс]. Всеподданнейший отчет Обер-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания ... [по годам]. СПб.; Пг., 1886–1916 [дата обращения: 09.03.2023]. Доступ по: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23457>
3. pravoslavnoe-duhovenstvo.ru [Электронный ресурс]. Самарские епархиальные ведомости. Самара, 1867–1918 [дата обращения: 10.03.2023]. Доступ по: <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/1272/>
4. Самарская православная духовная семинария / под ред. Н. Огудина. Самара: Самарский дом печати, 2002. 191 с.
5. Свечников В.С. Самарская духовная семинария глазами семинариста сто лет назад // European Research. 2014. № 1. С. 57–60.
6. Смолич И.К. История Русской церкви. Ч. 1: 1700–1917. Москва: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского Монастыря, 1996. 798 с.
7. Соловьев С.В. История Самарской духовной семинарии в период с 1858 по 1918 годы // Поволжский вестник науки. 2021. № 1. С. 45–47.
8. Якунин В.Н. Духовное образование, церковно-приходские и воскресные школы в Самарской епархии во второй половине XIX – начале XX века // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета, 2019. № 3. С. 276–289. DOI: 10.32516/2303-9922.2019.31.19

Сведения об авторе:

Денис Петрович Волков — студент, группа И-301, кафедра теологии, философии, истории; Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, Тольятти, Россия. E-mail: den.hop@mail.ru