

Позиция республиканцев и демократов по вопросам образования в 70-е гг. XIX в. в США

А.В. Русланова, Е.А. Куцева

Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия

Обоснование. В 70-е годы XIX века вновь стали популярны вопросы распространения образования в Америке. Во время Гражданской войны в США вся инфраструктура была нацелена на обзор поражений или успехов на фронте, после войны сфера образования вновь стала актуальной и начала звучать по-другому (к поддержке образования для белого населения прибавилась поддержка прав и свобод чернокожего населения).

Цель — раскрытие позиций политических партий по вопросам образования на основе анализа СМИ и источников личного происхождения в США 1860–1870-х гг.

Метод. В работе используются сравнительно-исторический и ретроспективный методы.

Результаты. Для анализа СМИ нами было взято несколько газет разной политической направленности. Так, газеты «The New York herald», «The Democratic press», «New York Staats Zeitung», «N.Y. Commercial Advertiser» определяли себя как сторонники Демократической партии. «The National Republican», «The Westliche Post», «Watertown republican» относили себя к Республиканской партии, а газеты «Freeman's Journal», «Harper's Weekly» и «The Anderson intelligencer» были политически нейтральными.

Так, анализируя газеты сторонников Демократической партии, мы можем сделать вывод, что партия чаще игнорировала школьный вопрос либо высказывалась весьма категорично, когда вопросы из сферы образования приобретали более серьезный характер. В газете «The Democratic press» вышла статья, в которой сторонники партии осудили речь президента Гранта, в частности его идею о создании государственных школ. По их мнению, государственное образование страны требует увеличения налогообложения и это станет бременем для граждан из-за предрассудков президента [3]. Стоит отметить, что такая безапелляционная позиция партии будоражила умы их сторонников: «Staats Zeitung» из Чикаго и «Volks Halt» из Цинциннати, которые хоть и являлись сторонниками демократов, но раскритиковали партию за их ультимативную позицию по школьному вопросу. Авторам остается непонятным вопрос: почему Демократическая партия так твердо стоит на убеждении, отрицающем поддержку образования от лица государства [1].

Переходя к партии республиканцев, мы можем выделить, что данная политическая организация неоднократно выражала поддержку всеобщему государственному образованию. В газете «Harper's Weekly» в 1872 году поднимались вопросы образования, связанные с рабством на территории страны. В статье «Знамена времени» 1872 года автор развивает тему распространения образования на все слои населения [4]. Так, сенатор Стюарт (республиканец) предложил поправку к Конституции США, которая содержала следующие аспекты в изменении образования: если штат не может самостоятельно учредить и поддерживать общее школьное образование, то Конгресс имеет право сам создать в штате такую систему и поддерживать ее за счет пособий от государства [5]. В 1876 году президент Грант (республиканец) также активно поддерживал позицию своей партии и в своем Послании Конгрессу рекомендовал внести на ратификацию поправку к Конституции, согласно которой каждый из штатов обязан учредить и содержать бесплатные государственные школы для обучения детей в курсе начальной школы [2].

Вывод. Позиция двух великих политических партий в третьей четверти XIX века по вопросу о государственных школах определена четко и безошибочно. Как только вопрос принял серьезный характер, Республиканская партия «выдвинулась на передний край» и стала защитником государственных школ, начав решать этот вопрос на своих съездах штата и страны, а демократы игнорировали проблему образования.

Ключевые слова: США; образование; демократы; республиканцы; государство.

Список литературы

1. Carleton D. Landmark congressional laws on education. Westport, Conn.: Greenwood Press, 2002. P. 73.
2. loveman.sdsu.edu [Электронный ресурс]. Message to Congress by President Grant, 1876 [дата обращения: 17.03.2023]. Доступ по: <https://loveman.sdsu.edu/docs/1876GrantEighthAnnualMessage.pdf>

3. clck.ru [Электронный ресурс]. President message // The Democratic press. 1875. Vol. 8, No. 20. P. 815 [дата обращения: 02.04.2023]. Доступ по: <https://clck.ru/33owWJ>=
4. Signs on the time // Harper's Weekly. 1874. Vol. 18, No. 911. P. 491–493.
5. System of education // The National Republican. 1874. Vol. 15, No. 276. P. 1. Доступ по: <https://clck.ru/33ovsh> =

Сведения об авторах:

Арина Валерьевна Русланова — студентка группы м22СПз, исторический факультет; Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия. E-mail: ruslanova.a@sgsru.ru

Елена Александровна Куцева — научный руководитель автора, кандидат исторических наук, доцент; Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия. E-mail: kutseva@pgsga.ru