

# Студенческий самоменеджмент в современных реалиях

И.А. Нечаева, Н.С. Козлова

Самарский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия

**Обоснование.** Объективно складывающаяся ситуация в современном производстве сопровождается ускоренным темпом жизни, усиливающимся давлением внешней среды, постоянно обновляющимися технологиями. Стремительно меняющаяся экономическая ситуация, усиление конкуренции требуют от компаний и организаций выведения на рынок новых продуктов, внедрения новых систем управления. Изменения в управленческой сфере повышают требования к руководящим сотрудникам, их профессионализму, обучению, переподготовке. От современных специалистов требуются: принятие большего числа самостоятельных решений, умение организовывать и планировать свою работу, расставлять приоритеты в условиях ограниченного времени.

Каждому человеку, особенно тому, кто готовится к роли руководителя, чья деятельность характеризуется вариабильностью, важно владеть самоорганизацией, умением управлять собой, быть способным превратить ситуацию неупорядоченных действий в ситуацию направленных и управляемых задач. Чем раньше студенты освоят навык эффективного управления своим временем, тем легче будет их путь к вершине мастерства и успеха.

**Цель** — изучение фотографий рабочего дня студентов, анализ результатов и разработка практических инструкций.

**Методы.** Проведено изучение отечественных концепций и технологий самоменеджмента. Организовано составление фотографий рабочего дня студентами технического вуза, осуществлен анализ полученной информации, ее интерпретация.

**Результаты.** Работа включает в себя исследование трех этапов обучения: доковидное время, пандемия, постковидный период (рис. 1). При исследовании были выявлены основные категории затрат времени студентов: сон, уход за собой, время в пути, учеба, прием пищи, интернет, досуг (спорт и культурное развитие).

Затраты времени на учебу незначительно снизились в период пандемии (13 %) по сравнению с доковидным периодом (14 %), отмечено, что наибольшего значения показатель достиг в постковидное время (15 %). Затраты времени на работу, свободное время студентов, значительно снизились во время дистанционного формата обучения в связи с изменившимися условиями в мире. В данный момент этот показатель стремится достигнуть доковидного периода (12 %). Одним из самых существенных временных показателей приходится на пребывание на интернет-ресурсах, без учета времени на учебу и работу в Сети. Максимальное значение (17 %) приходится на период пандемии, это объяснимо погружением человека в интернет-среду. Затраты снизились в постковидный период (15 %), а самый низкий показатель приходится на доковидное время (12 %). Продолжительность сна изменяется незначительно, на полчаса больше в дистанционном формате, в постковидный период показатель приблизился к исходному значению, и это близко к рекомендуемой норме. Время, уделяемое для прогулок на свежем воздухе в доковидный и постковидный периоды, одинаково,



Рис. 1. Результаты исследования затрат времени студентов 5 курса

показатель незначительно вырос в период пандемии. Время на дорогу снизилось в дистанционном формате, что объяснимо реалиями жизни, но вернулось в норму в постковидный период. Показатель досуга вырос в среднем на 30 минут в день во время дистанционного формата. Уход за собой и готовка во время всех периодов наблюдения занимают примерно одинаковые промежутки времени.

**Выводы.** Осуществление исследования организации рабочего дня студентами позволяет им приобрести навыки искусства управления, практический опыт рационализации своей учебной деятельности. Это позволит будущим профессионалам реализовывать эффективную организацию рабочего времени на любом уровне — личном, командном, корпоративном.

**Ключевые слова:** самоменеджмент; научная организация труда; фотография рабочего дня; дистанционное обучение; рационализация трудового процесса.

### Список литературы

1. Ноздренко Е.А. Самоменеджмент в организации обучения студентов // Современные проблемы науки и образования. 2006. № 1. С. 81–82.
2. Бланшар К., Джонсон С. Новый Одноминутный Менеджер / пер. с англ. О.Г. Белошеев. Минск: Попурри, 2019. 122 с.
3. Заплатникова К.В. Интернет как часть повседневной жизни современного молодого человека // Молодой ученый. 2020. № 49(399). С. 546–548. EDN: ABZNUH

### *Сведения об авторах:*

**Инна Аркадьевна Нечаева** — студентка, группа СОДП-94, электротехнический факультет; Самарский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия. E-mail: youhappy1984@gmail.com

**Наталья Станиславовна Козлова** — кандидат технических наук, доцент; доцент кафедры Электроснабжение железнодорожного транспорта; Самарский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия. E-mail: kozlovans63@yandex.ru