

Реализация национального проекта «Образование»

М.А. Костицына, Е.Е. Термелева

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия

Обоснование. Приоритетный Национальный проект «Образование» направлен на улучшение качества образования в России. Проект обеспечивает дальнейшие инструменты мотивации в образовании: «точек роста» и апроприацию современных методов управления в механизме укоренения нововведений в образовательной системе управления. Наилучшие учебные заведения и учителя, реализующие инновационные программы в научно-образовательных заведениях содействуют увеличению открытости образования. Вознаграждение молодого поколения — базис реализации инновационного ресурса нашей страны.

Цель — соблюдение международной конкуренции в образовании и попадание Российской Федерации в десятку лучших по качеству образования, а также укрепление духовных и нравственных ценностей народов нашей страны.

Методы. Заточены на реализацию современных методов воспитания и обучения в образовательной среде, инновационных технологий, нацеленных на освоение фундаментальных умений, знаний и навыков, мотивирующих на вовлеченность в научно-образовательную среду, а также модернизацию способов обучения в метапредметном подходе.

Результаты. Финансирование, выделяемое государством в рамках реализации проектов национального режима, выступает неоднородным аспектом модернизации страны. Связующим звеном является направленность поддержки страны на систему социальных взаимоотношений и событий, происходящих в экономике России, которые имеют влияние на различные институты социума в государстве. Представленный проект позволяет в короткие сроки усовершенствовать образовательный механизм, создав качественное и доступное образование в стране.

Данный проект дает возможность улучшить материально-техническую базу образовательных организаций, снабдить необходимой техникой и материалами. Значительное внимание уделяется обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Появляются в большом количестве научные парки, траектории, которые нацелены на обучение нынешнего поколения с передовыми технологическими инструментами.

По новым образовательным стандартам все учебные заведения снабжены специальным инновационным оборудованием для взращивания и воспитания молодого, креативного подрастающего поколения.

При реальном результате проекта возникает множество подводных камней, влияющих на показатель программы и экономическое развитие страны. Проект — почва для совершенствования. Непрерывный прогноз хода проекта необходим для регулирования человеческих ресурсов и предварительных показателей на дальнейший период.

С проблемами преподаватель сталкивается на протяжении всего учебного процесса, поэтому ему приходится постоянно совершенствовать свои умственные запасы и повышать квалификацию. На протяжении многих лет постоянное развитие и всестороннее обучение по траекториям инновационного преобразования является основой учебного процесса.

Информационные технологии стали мощным толчком для учебного образовательного процесса, а для педагогов мощным стимулом в преобразовании знаний в данной области. На это нацелены курсы по приобретению инновационных педагогических компетенций, улучшение навыков и умений.

Возраст преподавателя является одной из наиболее важных проблем. Свыше половины педагогических работников преклонного возраста.

Немаловажный момент заключается в немедленном обучении старшего преподавательского состава инновационным формам обучения, работе с электронными носителями во время учебного процесса.

Выводы. Итоги нацпроекта «Образование» показывают прогресс в решении актуальных проблем в данной области по совершенствованию информационной воспитательной сферы как фундамента преобразования социума, позволяющего преобразовывать нашу страну.

Национально-образовательный проект — это отправная точка для поколения людей с высоким уровнем знаний о жизни и об ответственности за свои действия. Такое поколение необходимо нам в данный момент.

Благодаря нацпроектам открываются горизонты в области социального образования. Одновременно при повышении качества образования решаются и проблемы состояния здоровья нынешнего поколения. В учебных общеобразовательных учреждениях начальная школа перешла на бесплатное питание. Имеет место круглогодичное оздоровление подростков в детских здравницах.

Как итог, образовательный нацпроект нацелен на повышение качества общественной атмосферы и устойчивый экономический рост.

Ключевые слова: приоритетный национальный проект «Образование»; модернизация; российская система образования; инновационный процесс; система образования.

Список литературы

1. Рыжкова Т.Н., Багин В.В. Приоритетный национальный проект «Образование»: проблемы и пути реализации в регионе // Регионоведение. 2008. № 3. С. 42–51.

Сведения об авторах:

Мария Алексеевна Костицына — студентка, группа 7440-380304D, институт экономики и управления, специальность государственное и муниципальное управление; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия.
E-mail: costitsyna2018@yandex.ru

Екатерина Евгеньевна Термелева — научный руководитель, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия.
E-mail: ekaterina.termel@mail.ru