

## Способы коммуникаций животных

А.В. Астафурова, О.С. Толстова

Самарский государственный аграрный университет, п.г.т. Усть-Кинельский, Россия

**Обоснование.** Знания о значениях действий, поведения и реакций животных на определенные факторы помогают понимать животных. Коммуникации животных связаны с конкретной ситуацией и служат биологическим целям [1]. «Язык» животных представляет собой закрытую систему с ограниченным числом сигналов [2, 3]. Каждое животное от рождения знает язык своего вида [4].

**Цель** — изучить основные формы проявления «языка» животных: кошек шотландской породы.

**Методы.** Наблюдение, естественный эксперимент, опрос.

**Результаты.** Проведено наблюдение в течение двух месяцев за кошками шотландской породы с целью выявления основных способов общения этих домашних животных с человеком и между собой. Наблюдения за животными в условиях естественного эксперимента фиксировались фотокамерой и видеокамерой.

Во время естественного эксперимента зафиксированы игровое поведение животного, проявляющееся в положении тела, ушей и хвоста животного, и доверительное поведение, проявляющееся в том, что домашнее животное ложилось на спину и показывало живот или засыпало рядом с хозяином. Кошки перед взаимодействием с человеком или каким-либо предметом быта сначала пытаются ощутить посторонние запахи. Между животными ежедневно проводился груминг. Такой вид коммуникации направлен на выявление материнского инстинкта и сближение животных между собой (рис. 1).

Проведен опрос обучающихся 1 и 2 курса факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» направлений подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и 36.05.01 «Ветеринария» с целью выявления того, насколько будущие зоотехники и ветеринарные врачи понимают «язык» кошек. Количество респондентов обучающихся составило 161 человек. Респондентам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Если Ваше домашнее животное спит на Вашей одежде, что это означает?
2. Ваше животное подходит к вам и трется о Вас, что оно хочет сказать?
3. После того, как Вы покормили животное, оно прибегает к Вам, как объяснить такое поведение?
4. Животное ложится рядом с Вами на спину и показывает живот, как объяснить его поведение?

Результаты проведенного опроса показали, что 34 % обучающихся 1 курса ответили правильно на поставленные вопросы, 23 % обучающихся допустили одну ошибку и 43 % обучающихся более одной ошибки (рис. 2).

Опрос обучающихся 2 курса показал, что 89 % обучающихся ответили правильно на поставленные вопросы, то есть можно сказать, что они знают, как обращаться со своими домашними животными, 8 % обучающихся допустили одну ошибку и 3 % обучающихся более одной ошибки (рис. 3).

Таким образом, опрос обучающихся 2 курса позволил установить, что они понимают проявление форм коммуникаций кошек лучше на 46 %, чем обучающиеся 1 курса, так как они изучили курс зоопсихологии и у них сформированы знания о коммуникациях животных.

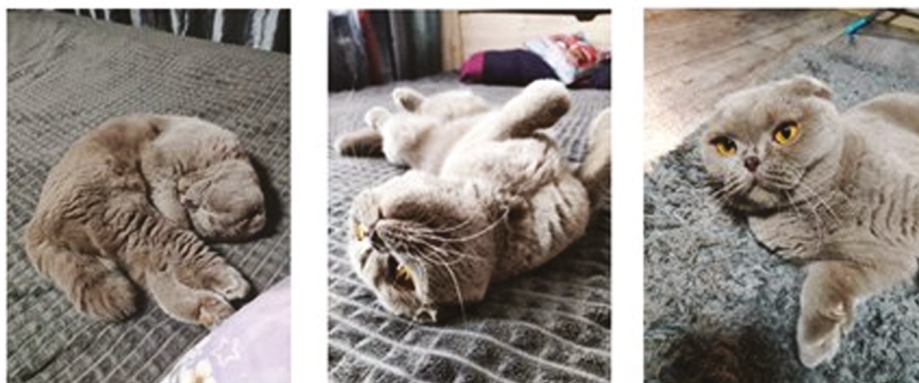


Рис. 1. Доверительное и игровое поведение животного

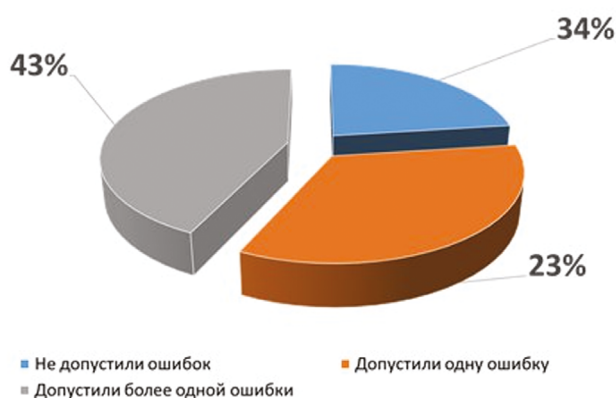


Рис. 2. Результаты опроса обучающихся 1 курса



Рис. 3. Результаты опроса обучающихся 2 курса

**Выводы.** Изучены основные формы проявления «языка» кошек шотландской породы. Опрос обучающихся показал, что они понимают проявление форм «языка» кошек. Будущая профессиональная деятельность зоотехников и ветеринарных врачей связана с животными, поэтому знания о формах проявления «языка» животных имеют для них большое значение.

**Ключевые слова:** домашнее животное; «язык» животных; доверительное поведение; кошки шотландской породы; груминг.

### Список литературы

1. Иваницкий В.В. Коммуникация у животных: теории и факты // Русский орнитологический журнал. 2009. Т. 18, № 470. С. 407–425.
2. Мельников А.С. О «речи» животных в человеческом языке // Ежегодник. «Индоевропейское языкознание и классическая филология». 2006. С. 188–191.
3. Василова Е.В., Власов А.И., Евдокимов Г.М. Невербальные коммуникации животного мира: системный анализ жестовых языков // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 5–3. С. 14–22.
4. Галинская И.Л. Существует ли язык животных? // Вестник культурологии. 2007. № 3. С. 144–148.

### Сведения об авторах:

**Анастасия Владиславовна Астафурова** — студентка, группа 1, факультет биотехнологий и ветеринарной медицины; Самарский государственный аграрный университет, п.г.т. Усть-Кинельский, Россия.

**Ольга Сергеевна Толстова** — кандидат педагогических наук, Самарский государственный аграрный университет, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, Россия. E-mail: stommm3@mail.ru