

Формирование коммуникативной компетенции как средство развития личности

А.А. Осипова, И.В. Дукальская

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара, Россия

Обоснование. Многие студенты технических вузов пренебрегают изучением иностранных языков по ряду личных причин, не задумываясь о том, что возможно высокий уровень знания иностранного языка может стать не только их конкурентным преимуществом среди других специалистов в информационных технологиях, но и способен изменить их мировоззрение.

Цель — доказать, что коммуникативная компетенция является важным этапом в формировании личности любого человека.

Методы. Исследователи посредством изучения научных статей и интернет-ресурсов определили общее значение коммуникативной компетенции, ее функции, связь с социализацией, а также выделили отличия иноязычной коммуникативной компетенции. Также на основе представленной информации на официальном сайте Университетской системы Джорджии и Университета Северной Джорджии были сформированы мотивирующие причины изучения иностранных языков.

Результаты. Ученые сходятся во мнении о том, что коммуникативная компетенция связана со способностью успешно общаться с другими людьми. Она включает в себя социальную ориентацию, адаптацию и интеграцию общесоциального и личного опыта. Недостаток коммуникативной компетенции может привести к низкому уровню социализации и конфликтам. Иноязычная коммуникативная компетенция связана с умением изучать и использовать иностранные языки для общения с представителями других культур. Университетская система Джорджии и Университет Северной Джорджии составили список из 25 причин, почему студентам стоит изучать иностранные языки. Специалисты выделяли то, что это может повысить их шансы на трудоустройство, помочь познакомиться с новыми людьми, понять свою культуру, улучшить рыночные навыки, открыть доступ к искусству и наукам и стать частью базового либерального образования. Исследователи считают, что подобные причины могут оказывать значительное влияние на мышление и поведение, изменить мировоззрение.

Выводы. Исследователями было найдено общее определение коммуникативной компетенции и выявлены причины, доказывающее, что коммуникативная компетенция является важным этапом в формировании личности как студентов технологических направлений, так и любого человека в целом.

Ключевые слова: изучение иностранных языков; профессиональные компетенции; информационные технологии; английский язык; коммуникативная компетенция.

Список литературы

1. Захарова Т.В., Басалаева Н.В., Казакова Т.В., и др. Коммуникативная компетентность: понятие, характеристики // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4.
2. studfile.net [Электронный ресурс]. Роль социума в формировании личности [дата обращения: 14.05.2023]. Доступ по: <https://studfile.net/preview/9051141/page:19/>
3. Попова Т.П. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов заочного отделения языкового вуза: монография. Нижний Новгород: НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2013. 186 с.
4. ung.edu [Электронный ресурс]. Why study a foreign language? [дата обращения: 14.05.2023]. Доступ по: <https://ung.edu/college-of-arts-and-letters/languages/why-study-a-foreign-language.php>

Сведения об авторах:

Ангелина Алексеевна Осипова — студентка, группа ИСТ-21, факультет информационных систем и технологий; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара, Россия. E-mail: ange.osipowa2004@yandex.ru

Ирина Владимировна Дукальская — научный руководитель, доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара, Россия. E-mail: i.dukalskaya@psuti.ru