

Текст детской книги на уроке русского языка: воспитательный потенциал дидактического материала урока

А.Е. Шевченко, Ю.А. Белкина

Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара, Россия

Обоснование. Текст детской книги — уникальный материал, который может послужить хорошим помощником в обучении русскому языку. Так, в процессе работы с текстом решаются многие задачи обучения: получение новых знаний, воспитание нравственных качеств, воспитание любви к родному языку. Формирование отношения к русскому языку как национальному достоянию и как средству, которое формирует личность.

Дидактический материал, который содержит в себе отрывки из художественного произведения, способствует формированию внутреннего мира обучающего, представлений о добре и зле.

Цель — разработать систему упражнений для урока русского языка в 6 классе по теме урока «Имя существительное» с использованием текста повести Владимира Карповича Железникова «Чучело».

Методы.

1. Работа с иллюстрацией к литературному произведению. С помощью картинки предлагается вспомнить название, автора и героев повести; записать имена собственные и имена нарицательные в две колонки: «Имя собственное» и «Имя нарицательное».

2. Задания, направленные на отработку умения подбирать синонимы и на знание склонений существительных с использованием ИКТ-сервиса.

3. Творческие задания, направленные на расширение кругозора обучающихся:

- соединить кадры из фильма «Чучело» 1983 г. с характеристиками героев из повести, данное задание сделано с помощью ИКТ-сервиса;
- составление предложения со словами *классная* и *учительская*.

4. Упражнения направленные на знание обучающимися категорий числа: существительных, которые имеют два числа, существительных, имеющих только форму единственного числа, и существительных, имеющих только форму множественного числа. В ходе правильного выполнения задания ученикам открывается иллюстрация, сопутствующая произведению.

5. Комплексное задание, которое после выполнения проверяется по шаблону:

- спишите текст, вставляя пропущенные буквы;
- придумайте и запишите название отрывка.

Результаты. Данные задания по теме «Имя существительное» в 6 классе, созданные по тексту повести «Чучело» и направленные на формирование нравственных качеств учащихся, могут послужить источником создания дидактических материалов к интегрированному уроку.

Выводы. Работа с текстом художественного произведения на уроках русского языка позволяет увидеть языковые особенности стиля писателя, раскрыть воспитательный потенциал художественного произведения, дает возможность научиться анализировать текст многоаспектно, способствует достижению образовательных результатов и решению воспитательных задач.

Ключевые слова: текст детской книги; имя существительное; интегрированный урок; ИКТ-сервис; воспитательный потенциал.

Список литературы

1. Болотнова Н.С. Текстовая деятельность на уроках русской словесности: методики лингвистического анализа художественного текста: методическое пособие. Томск: UFO-Press, 2002. 64 с.
2. Старченко Г.Н. Лингвометодические основы работы с художественным текстом на уроках русского языка. Казахстан: Образование и наука в современных условиях, 2015. С. 253–255.
3. Пастухова М.В. Работа с художественным текстом на уроках русского языка с использованием ИКТ (лингвокультуроведческий подход). Рязань: Слово. Словесность. Словесник, 2016. С. 253–255.

Сведения об авторах:

Анна Евгеньевна Шевченко — студентка, группа ФФ-б20Рло2, филологический факультет; Самарский государственный социально-педагогический университет. Самара, Россия. E-mail: shevchenko.anny@yandex.ru

Юлия Алексеевна Белкина — научный руководитель; кандидат педагогических наук, доцент; Самарский государственный социально-педагогический университет. Самара, Россия. E-mail: belkina@pgsga.ru