

Диагностика интереса студентов–бакалавров к изучению истории

Е.А. Лузанова

Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Самара, Россия

Обоснование. На государственном уровне предпринимаются значительные меры по актуализации патриотического воспитания в школах, ставится задача повышения качества общего образования по истории и обществознанию, вместе с тем фиксируется недостаточное знание истории России студентами.

Цель — выяснить, что думает студенчество Самарской области о значимости изучения истории в современных условиях, о способах актуализации интереса молодежи к истории России.

Методы. Проведено анкетирование студентов самарских вузов и выпускников самарских школ. Выборка исследования: 36 человек (67 % девушек и 33 % юношей).

Результаты. 67 % опрошенных считают изучение истории очень важным в современных условиях. Подавляющее большинство респондентов ответили, что полностью согласны с утверждением, что человек должен знать историю своего народа и государства. Почти половина считает, что каждый образованный человек должен знать о Великой Отечественной войне. Более 50 % опрошенных отмечают, что история — очень интересный и увлекательный предмет.

44 % опрошенных считают «Разговоры о важном» значимым мероприятием для воспитания детей и молодежи, но в то же время большинство респондентов не считают нужным вводить данные мероприятия в вузах. Большинство респондентов (31) получают новую информацию по истории из Интернета. Обнаружено, что подавляющее большинство студентов Самарской области не смотрят местные новости.

Значимым является такой аспект исторического знания, как вхождение в состав России новых регионов. Этому посвящен целый блок вопросов.

Респонденты отметили, что им не интересно узнавать новые факты об истории Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, они не хотят узнавать больше информации о Крыме и новых регионах в составе РФ.

Знаменитый замок «Ласточкино гнездо» в Ялте удалось узнать только 14 респондентам, а памятник затопленным кораблям в Севастополе — всего пятерым.

16 респондентов с разной степенью точности ответили на вопрос, где на карте была представлена русско–турецкая война 1787–1791 гг.: что изображено на рисунке, какова примерная дата события.

Постоянно следят за событиями, происходящими сейчас в Крыму, ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях только 3 человека, раз в неделю просматривают новости 8 человек, раз в месяц просматривают новости также 8 человек. Малая заинтересованность студентов в этом вопросе имеет продолжение и в следующем — большинство не смотрели репортажи с церемоний подписания договоров о вхождении в состав РФ Крыма и новых регионов.

В 2014–2015 годах специалисты Московского гуманитарного университета провели в ряде московских вузов социологический опрос, призванный определить уровень исторических познаний студенческой молодежи.

Если в нашем исследовании 1 место по получению новых знаний по истории занимает Интернет, то в московском исследовании 1 место у респондентов принадлежит учебникам.

При ответе на другой вопрос (о знании истории) данные двух исследований совпали — и в нашем, и в московском исследовании большинство признает, что их знания по истории недостаточно глубоки. Аналогичные данные получены ВЦИОМ в исследованиях 2017 года.

Выводы. Студенты мало внимания обращают на архитектурные сооружения нашей страны, не следят за событиями своего региона, хотя и имеют желание изучать историю, считают это важным в современном мире, но почему-то совсем не интересуются событиями, происходящими в новых российских регионах.

Специалистам важно разобраться почему, притом, что студентам интересен сам предмет история, не интересна история Крыма и новых регионов в составе РФ. Глубокий анализ ситуации отношения студентов к истории России в нашем регионе поможет найти оптимальные тематику и формы мероприятий.

Ключевые слова: история; анкетирование студентов; новые регионы в составе РФ; отношение к истории; сравнение результатов исследований.

Список литературы

1. rodina-internet [Электронный ресурс]. Исследование: Что знают молодые россияне о своей истории [дата обращения: 03.04.2023]. Доступ по: <https://rg.ru/2015/06/23/rodina-internet.html>
2. iz.ru [Электронный ресурс]. ВЦИОМ сообщил о хорошей осведомленности молодежи РФ об истории страны [дата обращения: 28.03.2023]. Доступ по: <https://iz.ru/1440654/2022-12-14/vtciom-soobshchil-o-khoroshei-osvedomlennosti-molodezhi-rf-ob-istorii-strany>
3. ldpr.ru [Электронный ресурс]. Официальный сайт партии ЛДПР [дата обращения: 15.04.2023]. Доступ по: <https://ldpr.ru/party>
4. penza.aif.ru [Электронный ресурс]. Бухенвальд — это не сорт чая! Что современная молодежь знает из истории [дата обращения: 17.04.2023]. Доступ по: https://penza.aif.ru/society/buhenvald_eto_ne_sort_chaya_chno_sovremennaya_molodezh_znaet_iz_istorii?ysclid=lgme9zkjro165885447
5. ria.ru [Электронный ресурс]. Опрос показал, насколько хорошо россияне знают историю страны [дата обращения: 01.04.2023]. Доступ по: <https://ria.ru/20170914/1504737804.html?ysclid=lfx1hvrlc747701890>
6. tass.ru [Электронный ресурс]. Более трети российских школьников плохо знают отечественную историю [дата обращения: 05.04.2023]. Доступ по: <https://tass.ru/obschestvo/7070620?ysclid=lgibh7goey481998689>
7. edu.gov.ru [Электронный ресурс]. Владимир Путин: «Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого» [дата обращения: 30.03.2023]. Доступ по: <https://edu.gov.ru/press/5021/vladimir-putin-glubokoe-znanie-svoey-istorii-uvazhitelnoe-berezhnoe-otnoshenie-k-velikomu-patrioticheskomu-duhovnomu-kulturnomu-naslediyu-otechestva-pozvolyaet-delat-vernnye-vyvody-iz-proshl-ogo/?ysclid=lfx1d1ianl644860450>

Сведения об авторе:

Екатерина Андреевна Лузанова — студентка 2 курса, факультет педагогики и психологии, направление «Педагогическое образование», профиль «История и социально-политические дисциплины», Московский городской педагогический университет, Самарский филиал; Самара, Россия. E-mail: luzanova_ekaterina_a@mail.ru