

Буллинг в студенческой среде

К.А. Баймуратова, О.Н. Михайлова

Самарский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия

Обоснование. В образовательных организациях нашей страны буллинг является распространенным явлением. Основываясь на экспертной оценке, около трети молодых людей когда-либо подвергались травле. Вид травли может зависеть от физического состояния, национальности и так далее.

Цель — выявить оценки риска буллинга в студенческой среде, определить взаимосвязь буллинга с физическими занятиями и спортом.

Методы. Благодаря данным из открытых источников было получено такое определение буллинга. Буллинг — это социальное явление, при котором человек или группа людей систематически и целенаправленно проявляют агрессию по отношению к определенному субъекту или группе лиц. Участники травли делятся на 8 ролей: защитники жертвы, потенциальные защитники, равнодушные к травле люди, пассивно одобряющие действия агрессора, одобряющие, последователи, сами агрессоры, жертвы. Жертвами буллинга могут стать не только студенты, но и преподаватели. Помимо таких факторов, как пол, национальность и материальное благополучие, имеют значение сложившаяся ситуация и групповые нормы. В зоне риска находятся робкие, физически слабые, страдающие заболеваниями студенты.

В период с 12 марта 2023 года по 31 марта 2023 года был проведен социологический опрос с распространением в социальных сетях. По результатам опроса получили 330 ответов респондентов, средний возраст которых составлял 20,5 лет. Благодаря опросу было выявлено, что более 87 % респондентов имеют представление о буллинге.

207 человек (далее — группа №1) из общего числа опрошенных занимаются каким-либо видом физической активности. Соответственно, 123 опрошенных студента (далее — группа № 2) не занимаются никаким видом физической активности.

Среди студентов, относящихся к группе № 1, не замечали травли в повседневной жизни более 52 % обучающихся. Менее 4 % выступали в роли агрессора, примерно столько же являлись жертвами. 40 % являлись свидетелями буллинга.

Среди студентов, относящихся к группе № 2, более 68 % сталкивались с травлей. Из них 17 % были в роли жертвы.

Предполагается противодействие буллингу занятиями физическими упражнениями и спортом. Физическая культура и спорт помогают развить такие черты, как коммуникабельность и самостоятельность,

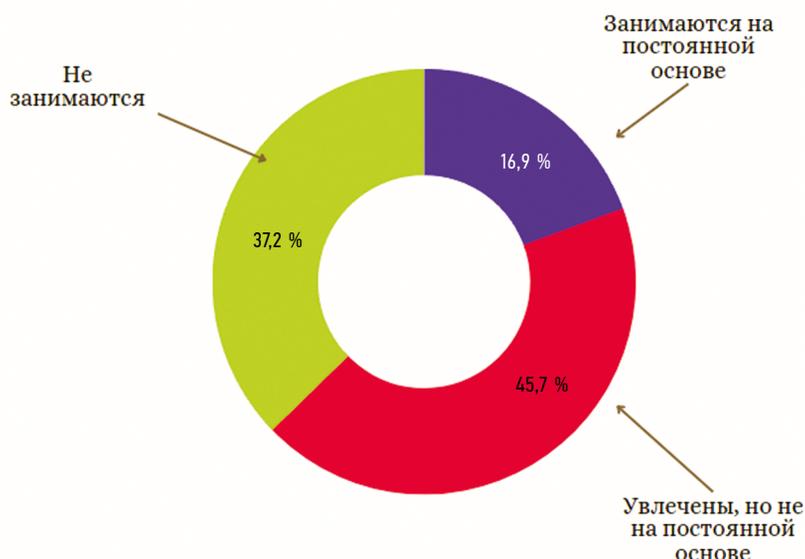


Рис. 1. Количество студентов, занимающихся и не занимающихся физической активностью



Рис. 2. Результаты опроса группы №1

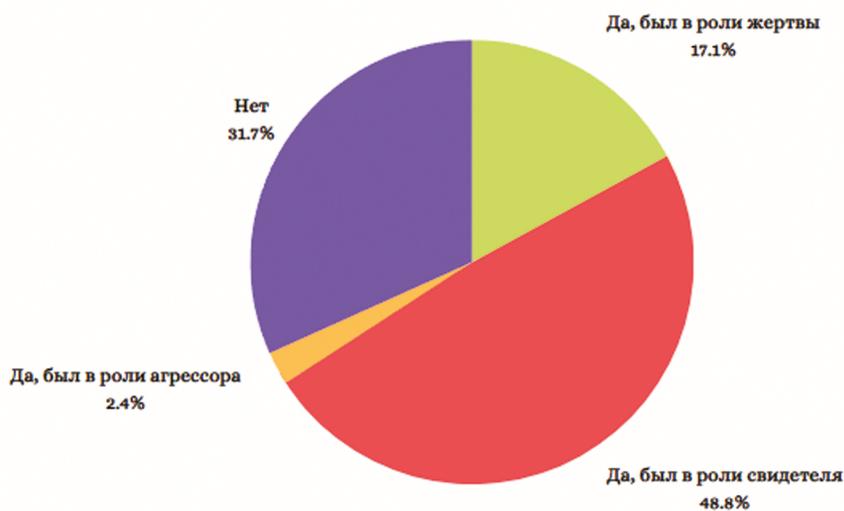


Рис. 3. Результаты опроса группы № 2

сформировать адаптационные возможности человека к негативным явлениям в коллективе, обрести новые знакомства и расширить круг общения. В волевом отношении занятия любыми физическими упражнениями немислимы без преодоления субъективных трудностей. Эта борьба с самим собой создает условия для формирования таких качеств у занимающихся, как целеустремленность, инициативность и самодисциплина.

Результаты. В ходе исследования было установлено, что для студентов, занимающихся физической культурой и спортом, не свойственно испытывать дискомфорт в их социальной группе. Они более эмоционально стабильны, менее тревожны, сами вносят вклад в предотвращение травли.

Вывод. Анализ данных позволил выделить как общие, так и специфические особенности буллинга. Выявленные нарушения эмоциональной сферы оказывают влияние на развитие коммуникативных навыков, асоциализацию занимающихся, что способствует распространению травли в учебных заведениях.

Ключевые слова: травля; социологический опрос; спорт; физическая культура.

Список литературы

1. Бутовская М.Л., Луценко Е.Л., Ткачук К.Е. Буллинг как социокультурный феномен и его связь с чертами личности у младших школьников // Этнографическое обозрение. 2012. № 5.
2. Волкова Е.Н. Насилие и жестокое обращение с детьми: причины, источники, последствия, решения: учебное пособие. Нижний Новгород: Папирус, 2011.
3. Одинцова М.А. Многоликость «жертвы», или Немного о великой манипуляции. Москва: Библиотека психолога (Флинта), 2016. 280 с.

Сведения об авторах:

Карина Азатовна Баймуратова — студентка, группа СМб-11, электротехнический факультет; Самарский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия. E-mail: karinalistik74@gmail.com

Ольга Николаевна Михайлова — научный руководитель, кандидат соц. наук, доцент кафедры ФВС; Самарский государственный университет путей сообщения, Самара, Россия. E-mail: mihon1958@mail.ru