

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОМОТОРНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ РАЗНЫХ СТИЛЯХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

© И.А. Бельских, А.И. Белогурова

ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Минздрава России,
Курск, Россия

Цель. Изучить показатели психомоторных компонентов типов нервной системы (НС) индивидуальности при разных стилях когнитивного функционирования.

Материалы и методы. Исследовано 100 студентов медицинского университета (средний возраст $22,01 \pm 1,84$ лет, 15 мужчин и 85 девушек). Экспериментальные методики исследования: 1. Экспресс-метод определения свойств НС – компьютерная модификация Теппинг-теста Е.П. Ильина – Психомоторный тест НС (Нейрософт, Иваново). Критерии силы, выносливости и лабильности нервных процессов в связи с напряженностью работы. 2. Оценка когнитивного функционирования – методика дискриминации свойств понятий (когнитивный стиль конкретная / абстрактная концептуализация).

Результаты. Все испытуемые были ранжированы на 4 полюса когнитивного стиля: 1 – абстрактная субъективированность концептуализации (4,9%); 2 – абстрактная реалистичность концептуализации (10,1%); 3 – конкретная субъективированность концептуализации (9,5%); 4 – конкретная реалистичность концептуализации (5,3%). В изучаемой группе испытуемых преобладал нисходящий тип графика темпа движений (61%), который соответствует слабой силе НС; 10% обследуемых имели сильный тип НС, характерный для выпуклого типа графика; ровный тип выявлен у 14% обследуемых. Данный тип свидетельствует о средней силе НС. Промежуточный и вогнутый типы диагностированы у 15% обследуемых, что соответствует среднеслабой НС. При статистическом анализе психомоторных показателей свойств НС в группах испытуемых с разными полюсами выраженности концептуализации по критериям Е.П. Ильина были получены данные, указывающие на связь между: сильным типом НС и субъективированной конкретной концептуализацией, выраженным стилем реалистической абстрактности и слабым типом НС.

Заключение. Максимальная частота Теппинг-теста, являясь одним из показателей скоростного аспекта психомоторной активности, позволяет использовать данный критерий для оценки общей активности индивида и стилевых особенностей познавательной деятельности, выражающейся в разных типах концептуализации. Особенности познавательной деятельности, выражающиеся в усилении субъективированности концептуализации, соотносятся с усилением функциональной подвижности корковых процессов, увеличением скорости переработки информации и эффективности интегративной деятельности мозга.

Ключевые слова: познавательная деятельность; когнитивный стиль; концептуализация; Теппинг-тест; психомоторная активность; нервная система.

CERTAIN ASPECTS OF PSYCHOMOTOR ACTIVITY IN DIFFERENT STYLES OF COGNITIVE ACTIVITY OF AN INDIVIDUAL

I.A. Belskikh, A.I. Belogurova

Kursk State Medical University, Kursk, Russia

Aim. This investigation studies the parameters of the psychomotor components of the types of the nervous system (NS) of personality in different styles of cognitive functioning.

Materials and Methods. One hundred medical university students (mean age 22.01 ± 1.84 years, 15 males and 85 females) were examined. Experimental research methods: 1. Express method for determining the properties of the NS – computer modification of the tapping test of E.P. Ilyin – Psychomotor test of the NS (Neurosoft, Ivanovo). Criteria of strength, endurance, and lability of nervous processes in connection with the intensity of work. 2. Assessment of cognitive functioning – a method of discrimination of the properties of concepts (cognitive style concrete/abstract conceptualization).

Results. All participants were ranked to 4 poles of cognitive style: 1 – abstract subjectivity of conceptualization (4.9%); 2 – abstract realism of conceptualization (10.1%); 3 – concrete subjectivity of conceptualization (9.5%); 4 – concrete realism of conceptualization (5.3%). In the group of studied individuals, a descending graph of movement speed dominated (61%), which corresponds to a weak type of NS; 10% of participants had a strong type of NS characterized by a convex graph type; a flat type was identified in 14% of patients. This type indicates a medium strength of the NS. Intermediate and concave types were diagnosed in 15% of participants, which corresponds to a moderately weak type of NS. In the statistical analysis of psychomotor NS parameters participant groups with different poles of conceptualization expression according to the criteria of E.P. Ilyin, the data obtained showed an interrelationship between a strong type of NS and a subjective concrete conceptualization. It was an expressed style of realistic abstractness and a weak type of NS.

Conclusion. The maximum frequency of the tapping test, being a parameter of the speed aspect of psychomotor activity, allows using this criterion to assess the overall activity and the style peculiarities of the cognitive activity, expressed in different types of conceptualization. Peculiarities of cognitive activity, expressed in the increased subjectiveness of conceptualization, correlate with functional mobility enhancement of the cortical processes, increase in information processing speed, and the effectiveness of integrative brain activity.

Keywords: *cognitive activity; cognitive style; conceptualization; tapping test; psychomotor activity; nervous system.*

Индивидуально-психические свойства индивидуальности, представленные темпераментом и свойствами нервной системы (НС) личности, представляют собой детерминированный симптомокомплекс разноуровневых проявлений интегральной индивидуальности, который может быть отражен в проявлении индивидуального стиля моторной активности человека [1].

Начало изучения индивидуального стиля моторной активности индивидуума было положено В.С. Мерлином в 1986 г., а затем продолжено его последователями и учениками на действиях спортсменов [2]. В основу учения об индивидуальном стиле моторной активности было положено представление А. Адлера, под которым автор понимал – неповторимый жизненный путь личности, но при этом «*стиль жизни человек не создаёт, а он складыва-*

ется, вынуждается свойствами организма и социальными условиями» [3]. В этом же направлении происходило формирование учения В.С. Мерлина об индивидуальном стиле деятельности, под которым он понимал «*систему взаимосвязанных действий, при помощи которой достигается определённый результат*» [4]. Дальнейшее развитие данное направление получило в научных работах Пермской школы под руководством Б.А. Вяткина. Было доказано, что основополагающими компонентами индивидуального стиля моторики являются типологические особенности личности, базирующиеся на конкретных свойствах НС. Так, в работе И.Е. Праведниковой впервые феномен индивидуального стиля моторной активности был описан как категоризатор психологических, личностных, нейродинамических и психодинамических

характеристик, а также отражена его роль в системной организации индивидуальности. Автор представила индивидуальный стиль моторной активности в виде устойчивой и целесообразной системы проявлений моторных качеств и действий, детерминированной симптомокомплексом разнородных свойств интегральной индивидуальности НС и темперамента, направленной на достижение успешного результата деятельности человека [5].

На протяжении многих лет на кафедре психиатрии Курского государственного медицинского университета под руководством В.В. Плотникова развивалась новая парадигма интегрального изучения индивидуальности как биопсихосоциальной целостности. При этом, акцент был сделан на изучении тех параметров индивидуальности, в которых она проявляется как целостная психобиологическая система, сопрягающая факторы генетической предрасположенности, требования социальной и предметной среды к механизмам адаптации в индивидуальной истории жизни, личностные, ментальные, психоэмоциональные, нейрофизиологические и др. биологические предпосылки индивидуальности. Организуясь в систему в онтогенезе, данные факторы порождают интегративные параметры индивидуальности, характеризующиеся появлением эмерджентных качеств, присущих системе как целому и не сводимых к компонентам, ее образующим [6]. В работах сотрудников кафедры была подтверждена интегративная структура стиля интеллектуальной деятельности человека, при этом в качестве интегративного параметра индивидуальности впервые рассматривалась квадриполярная структура когнитивного стиля конкретная/абстрактная концептуализация (КС К/А К) [7], представляющая собой два вектора: *конкретность-абстрактность* и *субъективированность-реалистичность*. Было доказано, что данный когнитивный стиль сопряжён с эмоционально-волевыми характеристиками личности, электрокортикальными и вегетативными проявлениями

индивидуальной активации центральной НС, при этом наиболее значимыми оказались показатели вектора *субъективированность-реалистичность*. Однако, заложенное Б.М. Тепловым предположение о том, что активность, обусловленная совокупностью индивидуальных «динамических особенностей» [8], являющаяся неотъемлемой характеристикой типа НС, находит отражение в своеобразии познавательной деятельности, что дало нам основание для дальнейшего исследования интегративной структуры КС К/А К в рамках психомоторной активности человека.

Цель – изучить показатели психомоторных компонентов типов НС индивидуальности при разных стилях когнитивного функционирования.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие 100 студентов лечебного факультета ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Минздрава России (средний возраст $22,1 \pm 1,8$ лет, 15 юношей и 85 девушек). Все участники подписали добровольное информированное согласие на участие в эксперименте. На момент исследования все испытуемые отрицали наличие жалоб на соматическое или психическое здоровье.

Выбор методик экспериментального исследования базировался на характеристиках показателей психомоторики, с доминированием формально-динамической составляющей, и незначительным влиянием содержания методик на результаты тестирования. В качестве экспресс-метода определения свойств НС использована компьютерная модификация Теппинг-теста Е.П. Ильина – «Психомоторный тест НС-Психотест» (Нейро-софт, Иваново), который позволяет оценить критерии силы, выносливости и лабильности нервных процессов в связи с напряженностью работы. Анализируемые показатели представлены в таблице 1.

Также на основании коэффициента силы НС была определена выраженность её силы или слабости. Для интерпретации использовалась диагностическая шкала (табл. 2).

Таблица 1

Анализируемые показатели Тейпинг-теста

№ п/п	Характеристика показателя
1	Общее количество ударов
2	Средняя частота ударов, Гц*
3	Уровень начального темпа работы и его динамика в течение теста, Гц
4	Средняя величина различия в темпе
Критерии Ильина	
5	Количество ударов в первой части теста
6	Степень отклонения кривой работоспособности от исходного уровня
7	Показатель силы НС
8	Лабильность НС

Примечание: * – частота ударов в Гц измерялись в интервалах 5 с

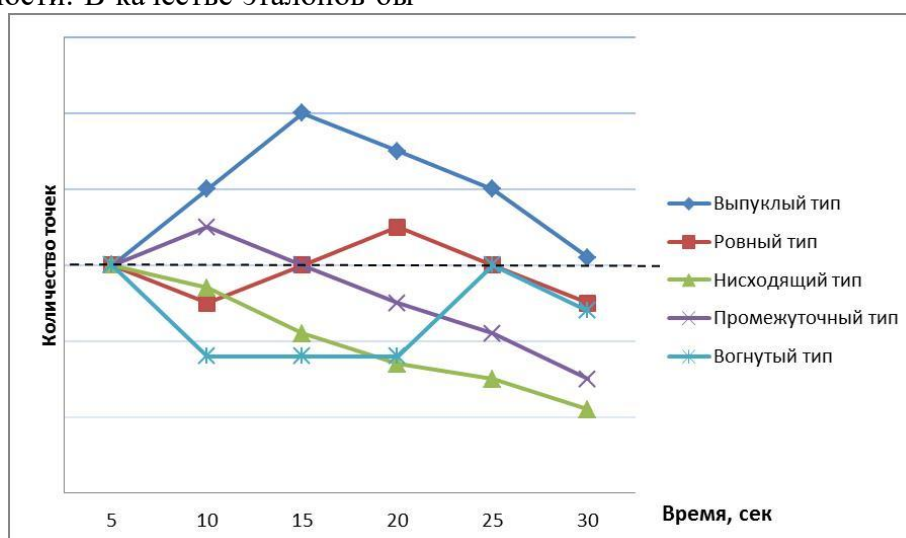
Таблица 2

Шкала диагностики выраженности свойств нервной системы

№ п/п	Коэффициент силы НС	Характер выраженности силы / слабости НС
1	от 0 до 6%	слабая выраженность
2	6-15%	небольшая выраженность
3	15-26%	средняя выраженность
4	26-40%	высокая выраженность
5	44% и более	очень высокая выраженность

Диагностика силы НС проводилась по форме полученной кривой графика работоспособности. В качестве эталонов бы-

ли использованы 4 типа динамики максимального темпа движения (рис. 1).



Примечание: пунктирная линия – уровень начального темпа работы в первые 5 с

Рис. 1. Типы графиков темпа движений

Представлены основные типы графиков максимального темпа движений (работоспособности):

1. *Выпуклый тип* – в первые 10-15 с работы темп нарастает, а к 25-30 с он снижается ниже уровня исходного значения. Диагностируемый тип НС – *сильный*;

2. *Ровный тип* – темп удерживается на максимальный уровень в течение всего времени работы. НС *средней* силы;

3. *Нисходящий тип* – максимальный темп снижается уже после 5 с интервала и удерживается на низком уровне на протяжении всего оставшегося времени. Данный тип соответствует *слабому* типу НС;

4. *Промежуточный тип* – после 10-14 с от начала работы происходит снижение темпа работы. Тип НС – *средне-слабый*;

5. *Вогнутый тип* – изначально происходит снижение максимального темпа, которое впоследствии сменяется кратковременным повышением темпа до начального уровня. Тип НС – *средне-слабый*.

Для исследования познавательной деятельности испытуемых использовалась методика дискриминации свойств понятий (МДСП), разработанная и стандартизированная сотрудниками кафедры психиатрии ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Минздрава России. Она представляет собой модификацию известной пробы на сравнение понятий и позволяет вести как качественную, так и количественную оценку КС К/АК. В МДСП когнитивные процессы испытуемых измеряются сразу по двум векторам: а) *конкретность-абстрактность*, определяемая по числу актуализируемых признаков; б) *реалистичность-субъективированность*, оцениваемая по вероятностным характеристикам привлекаемых свойств. Матрица вероятностей актуализации свойств получена при стандартизации методики [9].

Статистическая обработка полученных данных выполнена с использованием программы Microsoft Office Excel 2007 и пакета статистических программ SPSS Statistics, Statistica 10.0 (Stat Soft Inc., США). Использовались следующие методы: опи-

сательной статистики – среднее значение, стандартная ошибка, стандартное отклонение; проверка гипотезы о нормальности распределения – критерий Шапиро-Уилка; исследование взаимосвязи двух переменных, измеренных в метрических шкалах на одной и той же выборке – коэффициент корреляции Пирсона. Значимыми считали статистические различия при $p \leq 0,05$.

Результаты и их обсуждение

По данным, полученным МДСП, все испытуемые были ранжированы на четыре группы, в соответствии со степенью выраженности полюсов конкретность-абстрактность и реалистичность-субъективированность (табл. 3).

Исследование показало, что в группе испытуемых преобладает реалистическая концептуализация со смещением к полюсу абстрактности (15%), это характеризует их познавательную активность как ориентированную на внешний мир и в значительной мере детерминированную условиями объективной реальности. Они легко усваиваются концепции, теоретические представления в процессе получения образования. Однако, они не выявляют при этом собственной позиции в отношении усваиваемого, а принимают его безоговорочно. Иными словами, их мировоззрение в значительной мере соответствует критериям, усваиваемым в процессе образования, общения, общепринятым ценностям, общезначимым идеям и идеалам.

Далее было проведено исследование свойств НС на основе показателей психомоторной активности испытуемых в общей выборке (табл. 4).

В общей группе испытуемых преобладал нисходящий тип графика темпа движений (61%), который соответствует слабой силе НС и только 10% обследуемых имели сильный тип НС, характерный для выпуклого типа графика. Данный факт говорит о том, что только 10% студентов способны длительное время сохранять высокую работоспособность. Низкий уровень начального темпа работы у лиц с сильной НС объясняется тем, что у таких людей

Таблица 3

Квадриполярная структура концептуализации испытуемых

Полюс концептуализации		Число признаков	Вектор конкретность-абстрактность					
			Сильно выраженная абстрактность	Выраженная абстрактность	Умеренно преобладающая абстрактность	Умеренно преобладающая конкретность	Выражено преобладающая конкретность	Сильно выраженная конкретность
		18-66	67-117	118-165	166-215	216-270	≥271	
Доля испытуемых, %								
Вектор реалистичность-субъективированность	Сильно выраженная субъективность	-3-(-1)	4,9	2,3	2,1	1,4	2,7	9,5
	Выраженная субъективность	0-2	2,9	1,1	0,3	1,2	1,2	3,9
	Умеренно преобладающая субъективность	3-5	2,2	1,7	1,4	0,6	2,9	2,3
	Умеренно преобладающая реалистичность	6-7	3,3	0,8	0,7	1,1	1,7	2,4
	Выражено преобладающая реалистичность	8-10	4,4	2,6	1,4	0,9	2,2	3,9
	Сильно выраженная реалистичность	11-12	10,1	5,3	3,4	3,2	2,7	5,3

Таблица 4

Значения расчетных показателей в группах испытуемых

Тип графика	Частота, Гц	Общее число ударов	Уровень начального темпа работы, Гц	Средняя величина различия в темпе	Междарный интервал, мс	Доля в общей выборке, %
Выпуклый	5,6±1,0	216±40	3,6±0,9	0,25±0,20	201,1±35,1	10
Ровный	5,9±0,8	235±33	5,8±0,8	-0,06±0,04	178,7±19,9	14
Промежуточный и вогнутый*	5,2±1,4	208±55	5,0±1,5	0,04±0,40	194,5±55,3	15
Нисходящий	6,0±1,4	238±54	6,5±1,4	-0,30±0,20	175,5±36,6	61

Примечание: * – промежуточный и вогнутый типы графиков работоспособности были объединены в одну группу на основании единого типа НС, на выявление которого они направлены

имеется «запас» мобилизационных возможностей. Данная категория людей начинала работать менее продуктивно, чем обследуемые других групп, но за счет волевого напряжения и суммации возбуждения в НС постепенно увеличивала и длительность сохраняла темп работы, что

приводило к тому, что средний темп и общее число ударов у данной группы были на уровне других групп [10].

Высокое общее число ударов в группе со слабой силой НС в совокупности с высокой средней частотой и высоким уровнем начального темпа работы показы-

вало раннюю высокую активность данной категории людей («быстрый старт») и последующее быстрое проявление реакций торможения НС, заключающееся в постоянном ускоренном снижении темпа работы. Однако, данное явление проявлялось только в динамике, в начальных этапах работоспособность у данных обследуемых была заметно выше, чем в остальных группах.

Наиболее работоспособной на всем протяжении теста показала себя группа со средней силой НС (ровный тип кривой). Данный факт подтверждают высокие цифры всех расчетных показателей, указывающих на стабильность работоспособности, как в начале выполнения работы, так и на всем ее

протяжении (низкая средняя величина различия в темпе). Следует отметить, что объем выполненной работы (общее количество ударов) у данной группы находится на высоком уровне и можно предположить, что при продолжении теста обследуемые со средним типом нервной деятельности по общему количеству ударов могут опередить обследуемых из других групп, вследствие сохранности работоспособности.

При последующем анализе психомоторных показателей свойств НС в группах испытуемых с разными полюсами выраженности концептуализации по критериям Ильина были получены следующие данные (табл. 5).

Таблица 5

Значения выносливости и силы нервной системы в группах обследуемых

Тип концептуализации	Критерии Ильина					p
	Количество ударов в первой части теста	Уровень выносливости	Степень отклонения работоспособности от исходного уровня	Показатель силы НС	Коэффициент силы НС, %	
Выпуклый тип кривой						
Реалистическая абстрактность	25,2±6,5	8,4±2,3	42,5±29,2	6,9±1,2	89±46	0,832
Субъективированная конкретность	29,1±3,2	10,3±3,7	42,9±17,2	6,9±2,4	93±37	
Ровный тип кривой						
Реалистическая абстрактность	39,1±5,1	9,4±1,1	-7,5±7,8	4,7±0,3	29±12	0,045
Субъективированная конкретность	42,7±6,4	8,7±2,1	-2,4±1,7	6,1±1,5	31±10	
Промежуточный и вогнутый тип кривой						
Реалистическая абстрактность	33,1±11,0	7,7±3,5	-0,4±0,1	5,1±1,7	93±59	0,812
Субъективированная конкретность	29,1±7,1	6,1±2,4	-1,2±0,4	8,3±1,4	89±16	
Нисходящий тип кривой						
Реалистическая абстрактность	42,5±9,0	8,8±2,5	-30,3±18,6	3,6±1,1	-72±49	0,214
Субъективированная конкретность	51,3±11,0	9,7±3,4	-41,1±15,3	5,2±1,4	-84±24	
Среднее значение						
Реалистическая абстрактность	39,8±10,0	8,8±2,3	-16,1±31,9	4,3±1,6	-22±13	0,74
Субъективированная конкретность	42,3±12,0	9,5±1,7	-21,2±9,9	6,5±0,9	-36±14	

Было установлено, что наименьшее количество ударов в первой части теста наблюдается в группе испытуемых с сильным типом НС и субъективированной конкретной концептуализацией, что в совокупности с положительной степенью отклонения

кривой работоспособности от исходного уровня подтверждает данные расчетных показателей, т.е. при сочетании усиления субъективированности концептуализации с сильным типом НС в начале работоспособность выше, чем в остальных группах.

Обратная картина наблюдается у лиц с выраженным стилем реалистической абстрактности и слабым типом НС, у которых уровень выносливости НС остается на достаточно низком уровне, но постепенно работоспособность увеличивается при включении внутренних механизмов. При изучении степени отклонения кривой работоспособности от исходного уровня наибольшая динамика работоспособности наблюдается в группе с сильным типом НС и субъективированным стилем конкретной концептуализации. Данный показатель является следствием наибольшего изменения работоспособности за время выполнения Теппинг-теста.

В ходе исследования лабильности НС при разных стилях концептуализации было установлено, что данный параметр у лиц с сильным типом НС и субъективированной

конкретностью концептуализации находится на более высоком уровне ($25,2 \pm 6,54$, $p=0,014$), чем при смещении концептуализации в сторону реалистичности (табл. 6).

Высокий уровень лабильности свидетельствует о том, что данная группа испытуемых более приспособлена к монотонной работе, т.к. она не связана с большими и неожиданными нагрузками, с которыми данный тип не справится. При этом, высокая лабильность будет проявляться вегетативной симптоматикой: потливостью, тремором, тахикардией. Низкий уровень лабильности у лиц с сильной НС при равносильной монотонной работе будет проявляться потерей настроения, работоспособности, эмоциональной возбудимостью, для таких людей больше подходит экстремальная работа с неожиданными нагрузками, к которым данный тип людей более приспособлен.

Таблица 6

Уровень лабильности в группах исследуемых

Тип кривой	Лабильность НС (количество ударов в первой части теста)		Уровень лабильности в баллах		p
	Стиль концептуализации				
	Субъективированная	Реалистическая	Субъективированная	Реалистическая	
Выпуклый	25,2±6,5	23,7±5,4	3,1±1,6	6,4±1,2	0,014
Ровный	39,1±5,1	41,1±7,2	7,1±1,6	8,6±3,4	0,819
Промежуточный и вогнутый	33,1±10,9	47,1±16,2	5,7±2,5	9,1±3,6	0,63
Нисходящий	42,5±9,1	47,1±6,8	7,9±2,4	11,2±7,4	0,416

Заключение

Таким образом, проведенное нами исследование демонстрирует взаимосвязь нескольких уровней организации индивидуальности. Так, максимальная частота Теппинг-теста, являясь одним из показателей скоростного аспекта психомоторной активности, позволяет использовать данный критерий для оценки общей активности индивида и стилевых особенностей познавательной деятельности, выражающейся в разных типах концептуализации. Данный феномен указывает на тот факт, что имеющаяся моторная активность ин-

дивида, на основе которой затем складывается стиль моторной активности индивидуальности, характеризует систему личностных параметров (когнитивные, нейрофизиологические, темпераментальные, моторные и т.д.).

Установлено, что особенности познавательной деятельности, выражающиеся в усилении субъективированности концептуализации, соотносятся с усилением функциональной подвижности корковых процессов, увеличением скорости переработки информации и эффективности интегративной деятельности мозга.

Литература

1. Вяткин Б.А., Праведникова И.Е. Системная характеристика индивидуального стиля моторной активности и его системообразующая функция. В кн.: Системное исследование индивидуальности: тезисы Всесоюзной конференции. Пермь; 1991. С. 97-98.
2. Палей А.И. Модальностная структура эмоционального опыта и когнитивный стиль // Вопросы психологии. 1982. №1. С. 118-126.
3. Adler A. *Understanding Human Nature*. 7th ed. London-N.Y.; 1954.
4. Климов Е.А.; Гиппенрейтер Ю.Б., Романова В.Я., ред. Индивидуальный стиль деятельности. Психология индивидуальных различий. М.; 1982. С. 74-77.
5. Научно-образовательная школа «Интегральная индивидуальность человека и психолого-педагогическое обеспечение ее развития в системе непрерывного образования» члена-корреспондента РАО Б.А. Вяткина // Образование и наука. 2011. №1 (80). С. 129-142.
6. Бельских И.А., Плотников В.В., Плотников Д.В., и др. Нейрофизиологические предпосылки индивидуального стиля интеллектуальной деятельности человека // Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье». 2010. №3. С. 11-19.
7. Плотников В.В., Плотников Д.В., Бельских И.А., и др. Когнитивный стиль «Конкретная/абстрактная концептуализация» как интегративный параметр индивидуальности // Психологический журнал. 2019. Т. 40, №2. С. 66-77. doi:10.31857/S020595920004056-7
8. Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий. М.; 1961.
9. Плотников В.В., Северьянова Л.А., Плотников Д.В., и др. Методика дискриминации свойств понятий (МДСП). М.: Когито-Центр; 2009.
10. Коротева Е.И. Отсроченные результаты эксперимента по системе развития способностей к художественно-творческой деятельности бывших учащихся экспериментальных классов // Педагогика искусства. 2008. №1. С. 15-50. Доступно по: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/otsrochennyye-rezultaty-eksperimenta-po-sisteme-razvitiya-sposobnostey-k>. Ссылка активна на 30 июля 2020.

sisteme-razvitiya-sposobnostey-k. Ссылка активна на 30 июля 2020.

References

1. Vyatkin BA, Pravednikova IE. *Sistemnaya kharakteristika individual'nogo stilya motornoy aktivnosti i ego sistemoobrazuyushchaya funktsiya*. In: *Sistemnoye issledovaniye individual'nosti: tezisy Vsesoyuznoy konferentsii*. Perm'; 1991. P. 97-8. (In Russ).
2. Paley AI. *Modal'nostnaya struktura emotsional'nogo opyta i kognitivnyy stil'*. *Voprosy Psichologii*. 1982; (1):118-26. (In Russ).
3. Adler A. *Understanding Human Nature*. 7th ed. London-New York; 1954.
4. Klimov EA; Gippenreyter YuB, Romanova VYa, editors. *Individual'nyy stil' deyatel'nosti. Psikhologiya individual'nykh razlichiy*. Moscow; 1982. P. 74-7. (In Russ).
5. Vyatkin BA. Scientific-educational school «the integrated individuality of a person and his pedagogical-psychological development in the system of continuous education» of B.A. Vyatkin, associate member of the academy of education of the Russian Federation. *Education and Science*. 2011; (1):129-42. (In Russ).
6. Belskikh IA, Plotnikov VV, Plotnikov DV, et al. Neurophysiological preconditions for an individual style of the human intellectual activity. *Kurskii Nauchno-prakticheskii vestnik «Chelovek i Zdorov'e»*. 2010;(3):11-9. (In Russ).
7. Plotnikov VV, Plotnikov DV, Bel'skikh IA, et al. Cognitive style «Concrete/abstract conceptualization» as an integrative characteristic of individuality. *Psikhologicheskii Zhurnal*. 2019;40(2):66-77. (In Russ). doi:10.31857/S020595920004056-7
8. Teplov BM. *Problemy individual'nykh razlichiy*. Moscow; 1961. (In Russ).
9. Plotnikov VV, Sever'yanova LA, Plotnikov DV, et al. *Metodika diskriminatsii svoystv ponyatiy (MDSPP)*. Moscow: Kogito-Tsentr; 2009. (In Russ).
10. Koroteyeva EI. *Otsrochennyye rezul'taty eksperimenta po sisteme razvitiya sposobnostey k khudozhestvenno-tvorcheskoy deyatel'nosti byvshikh uchashchikhsya eksperimental'nykh klassov*. *Pedagogy of Art*. 2008;(1):15-50. (In Russ). Available at: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/otsrochennyye-rezultaty-eksperimenta-po-sisteme-razvitiya-sposobnostey-k>. Accessed: 2020 July 30.

Дополнительная информация [Additional Info]

Источник финансирования. Бюджет ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Минздрава России. [Financing of study. Budget of Kursk State Medical University.]

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, о которых необходимо сообщить, в связи с публикацией данной статьи. [Conflict of interests. The authors declare no actual and potential conflict of interests which should be stated in connection with publication of the article.]

Участие авторов. Бельских И.А. – сбор, перевод и анализ материала, написание текста, концепция литературного обзора, редактирование, Белогурова А.И. – обработка материала, статистическая обработка, редактирование. [Participation of authors. I.A. Belskikh – collection, translation and analysis of material, writing the text, concept of the review, editing, A.I. Belogurova – editing, processing of the material, statistical processing.]

Информация об авторах [Authors Info]

***Бельских Ирина Алексеевна** – к.м.н., доцент кафедры психиатрии, ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Минздрава России, Курск, Россия. [**Irina A. Belskikh** – MD, PhD, Associate Professor of the Department of Psychiatry, Kursk State Medical University, Kursk, Russia.]

SPIN: 5071-8732, ORCID ID: 0000-0001-8072-3580, Researcher ID: S-8527-2018. E-mail: Irinabel84@yandex.ru

Белогурова Алина Игоревна – студент лечебного факультета, ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Минздрава России, Курск, Россия. [**Alina I. Belogurova** – Student of the Medical Faculty, Kursk State Medical University, Kursk, Russia.]

SPIN: 1320-1479, ORCID ID: 0000-0002-6555-4499, Researcher ID: AAS-6849-2020.

Цитировать: Бельских И.А., Белогурова А.И. Отдельные аспекты психомоторной активности при разных стилях познавательной деятельности индивидуальности // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2021. Т. 29, №1. С. 35-44. doi:10.23888/PAVLOVJ202129135-44

To cite this article: Belskikh IA, Belogurova AI. Certain aspects of psychomotor activity in different styles of cognitive activity of an individual. *I.P. Pavlov Russian Medical Biological Herald*. 2021;29(1):35-44. doi:10.23888/PAVLOVJ202129135-44

Поступила/Received: 30.07.2020
Принята в печать/Accepted: 01.03.2021