

<https://doi.org/10.17816/PED102145-150>

МОЙ ПУТЬ В ХИРУРГИЮ НАЧАЛСЯ В ДЕТСТВЕ... АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

© А.Ф. Романчишен

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России

Для цитирования: Романчишен А.Ф. Мой путь в хирургию начался в детстве... Автобиографические записки // Педиатр. – 2019. – Т. 10. – № 2. – С. 145–150. <https://doi.org/10.17816/PED102145-150>

Поступила: 11.02.2019

Одобрена: 11.03.2019

Принята к печати: 16.04.2019

В автобиографическом очерке представлена история становления заведующего кафедрой госпитальной хирургии с курсами травматологии и военно-полевой хирургии Анатолия Филипповича Романчишена как человека, хирурга, высококлассного специалиста в эндокринной хирургии. Автор вспоминает свои школьные годы и учителей, направивших его жизненный путь; как было принято решение поступать в Ленинградский педиатрический медицинский институт. Ему повезло обучаться специальности у таких великих учителей, как А.А. Русанов, Ф.Х. Кутушев, Л.Н. Камардин. С педиатрическим институтом (академией, университетом) автор связан уже 50 лет и благодарен ему за разностороннее образование, широкий профессиональный кругозор, который охватывает диагностику заболеваний, лечение и детей и взрослых. С 1991 г. и по сегодняшний день Анатолий Филиппович возглавляет кафедру госпитальной хирургии. За годы его руководства сделано многое, в том числе налажены международные связи с ведущими эндокринными хирургами многих стран для обмена опытом. Кроме того, ежегодно проводится Российский симпозиум по эндокринной хирургии. А в 2014 г. это мероприятие, организованное при помощи сотрудников кафедры, состоялось в Санкт-Петербурге. Как врач, преподаватель, научный сотрудник, он выполняет колоссальный объем работы, имеет сотни публикаций в отечественных и зарубежных журналах, является автором руководств, учебников, монографий по хирургии органов эндокринной системы. Профессор Анатолий Филиппович Романчишен постоянно работает на передовом рубеже науки и практики, заряжая всех своей энергетикой. Достоянный хирург российской школы, ежедневно обучающий студентов и молодых специалистов.

Ключевые слова: кафедра госпитальной хирургии; Ленинградский педиатрический медицинский институт; Мариинская больница.

MY WAY TO SURGERY BEGAN IN CHILDHOOD... AUTOBIOGRAPHIC ESSAY

© A.F. Romanchishen

St. Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Russia

For citation: Romanchishen AF. My way to surgery began in childhood... Autobiographic essay. *Pediatrician (St. Petersburg)*. 2019;10(2):145-150. doi: 10.17816/PED102145-150

Received: 11.02.2019

Revised: 11.03.2019

Accepted: 16.04.2019

The autobiographical essay presents the history of the formation of the head of the department of hospital surgery with courses of traumatology and military surgery Anatoly Philippovich Romanchishen as a person, a surgeon, a high-class specialist in endocrine surgery. The author recalled his school years and his teachers who guided his life path, how it was decided to enter the Leningrad Pediatric Medical Institute. He was lucky to study the specialty under the guidance of such great teachers as A.A. Rusanov, F.H. Kutushev, L.N. Kamardin. The author was linked with the pediatric institute (academy, university) for 50 years and is grateful to it for his wide education, broad professional horizons, which covers the diagnostic of diseases, treatment of both children and adults. Since 1991 and today, Anatoly Philippovich heads the department of hospital surgery. Over the years of his leadership, a lot has been done, including establishing international relations with leading endocrine surgeons of many countries to exchange experience. Russian Endocrine Symposiums with international participation were held in 2003 and 2014 in St. Petersburg under the guidance of Anatoly Philippovich with the help of staff of the department. As a doctor, teacher, researcher, he performs an enormous amount of work, has hundreds of publications in domestic and foreign journals. He is an author of manuals, textbooks, and monographs on surgery of the endocrine system organs. Professor Anatoly Philippovich Romanchishen constantly works at the forefront of science and practice, charging everyone with his energy. He is a worthy surgeon of the Russian surgical school who teaches students and young professionals.

Keywords: Department of Hospital Surgery; Leningrad Pediatric Medical Institute; Mariinsky Hospital.

Как и многие мальчишки-школьники 60-х гг., я до 7-го класса мечтал стать летчиком. Но однажды учительница русского языка и литературы Екатерина Антоновна принесла и дала мне прочитать книгу Юрия Германа «Дело, которому ты служишь». Главный герой книги Володя Устименко реализовал свою мечту — стал хирургом, тем самым активно вошел в мое сердце и поселился там навсегда. Это была инициация, определившая смысл моей жизни, хотя только один человек в нашей большой семье ранее занимался медициной — Петр Иванович Романчишен, двоюродный брат моего отца. В 7-м классе я еще мало что о нем знал. В то время мне нравилось, как разговаривал, двигался и работал фельдшер Веретко. Он однажды спасал мою маленькую, трехлетнюю сестричку Галю, почти утонувшую в оросительном колодце для полива овощей. Я, пятилетний, внимательно наблюдал за его «реанимационными» мероприятиями, которые заключались в инъекции под кожу лекарства вишневого цвета. Только потом, когда уже стал студентом медицинского училища, я выяснил, что в таких ампулах выпускали только одно лекарство вишневого цвета — витамин В₁₂, который к реанимационным мероприятиям никакого отношения не имеет. Спасла же Галю старая цыганка Пистимея, увидевшая в колодце детские пальчики, торчавшие из воды, извлекла за них ребенка, взяла за ноги и вытряхнула воду из дыхательных путей. Все остальное, как я понял позже, было лишь представлением фельдшера для моих родителей.

Итак, я решил в 7-м классе стать хирургом и после 8-го класса поступил в Винницкое медицинское училище, которое в народе вполне заслуженно называлось «академией А.Г. Лойфермана». Абрам Григорьевич был ветераном Отечественной войны, шумным, мудрым человеком. Последнее проявлялось в том, что он приглашал преподавать клинические дисциплины отставных ассистентов Винницкого мединститута. Остальные же школьные предметы преподавали преимущественно жены областных руководителей. По правилам того времени в вузах преподавателей-женщин отправляли на пенсию в 55, а мужчин — в 60 лет. Неразумное правило, потому что именно к этому возрасту, как я понял позже, преподаватели (по крайней мере, медицины) становятся наиболее эффективными в силу накопленного большого клинического и жизненного опыта, которым они не торопясь и с удовольствием делятся со студентами. Именно эти зрелые учителя блестяще преподавали нам медицину.

Так вот, вторым моим вдохновителем, подтолкнувшим меня к изучению хирургии, наиболее

сильным и уже опиравшимся на какие-то аргументы, стала Мария Соломоновна Пятигорская — военный хирург, ветеран Великой Отечественной войны, кандидат медицинских наук, отставной ассистент кафедры общей хирургии и заведующая одним из отделений хирургии Винницкой областной больницы. Эта мудрая, добрая, строгая, умная и одинокая 55-летняя женщина, понаблюдав за мной какое-то время, объявила перед всей группой, что Романчишен будет хирургом и научным деятелем. Это заявление оказало на меня сильное воздействие. Достоинств у меня к тому времени было всего лишь два — я был (и остаюсь) увлеченным хирургией хроническим отличником и спортсменом.

После окончания училища (3,5 года обучения) меня направили работать помощником санитарного врача и эпидемиолога в санэпидстанцию Чернивецкой районной больницы Винницкой области. Но уже через 3 месяца хотели призвать в армию, но не взяли, так как у меня был диплом об окончании медучилища «с отличием». Кроме того, я относился к 5 % выпускников, имевших право поступать в вуз («...за отличную учебу, активную общественную работу и спортивные достижения...») сразу, без отработки в течение трех лет средним медицинским работником в практическом здравоохранении. Военкомат отправил меня поступать в Ленинградскую военно-медицинскую академию. Экзамены на 4-й факультет (подводного плавания) я успешно сдал, но отец (отставной офицер, начальник полковой разведки во время Великой Отечественной войны) категорически возражал против этого факультета. Я с детства был приучен родителей не обижать (основная причина моей отличной учебы) и после мандатной комиссии (!) забрал документы из Военно-медицинской академии (лагеря в Красном Селе) и отнес их в Педиатрический медицинский институт (ЛПМИ) в последний день приема. По настоянию председателя приемной комиссии, доцента кафедры биохимии Надежды Ивановны Лопатиной (она убедила меня в том, что я смогу сдать экзамен на «отлично») я сдал экзамен и был принят в ЛПМИ.

Это было уже начало моего прямого пути в хирургию, на котором я встретил прекрасных и увлеченных учителей — профессоров Феттяха Халимовича Кутушева, Александра Андреевича Русанова (рис. 1), Льва Николаевича Камардина (рис. 3), Гирея Алиевича Баирова (рис. 2), их доцентов, ассистентов, больничных ординаторов.

Случилось так, что моим преподавателем хирургии на 3-м курсе был ученик Елизаветы Семеновны Драчинской (широко известного тиреоидно-



Рис. 1. Александр Андреевич Русанов – первый наставник в научной работе, несравненный абдоминальный хирург. Предложил тему «Отдаленные результаты хирургического лечения больных феохромоцитомами». 1971–1973

Fig. 1. Alexander Andreevich Rusanov – the first mentor in the scientific work, incomparable abdominal surgeon. The topic assigned under his guidance “Long-term results of surgical treatment of patients with pheochromocytomas” (1971-1973)



Рис. 2. Гирей Алиевич Байров – учитель, великий детский хирург, старший товарищ и коллега по совместной работе в редколлегии журнала «Вестник хирургии»

Fig. 2. Girey Alievich Bairov – the teacher, the Great Pediatric Surgeon, senior fellow and colleague in the joint work of the editorial board of the journal “Vestnik khirurgii im. I.I. Grekova”



Рис. 3. Профессор Лев Николаевич Камардин (1929–1991) – руководитель, организатор, учитель в торакальной и эндокринной хирургии

Fig. 3. Professor Lev Nikolaevich Kamardin (1929-1991) – tutor, organizer, teacher in thoracic and endocrine surgery

го хирурга), доцент кафедры общей хирургии Лев Николаевич Камардин. В студенческом научном обществе на 3-м курсе мне было поручено изучать группу больных феохромоцитомами, которых в то время оперировал в Ленинграде только профессор Александр Андреевич Русанов — выдающийся хирург, ветеран Великой Отечественной войны, заведующий кафедрой факультетской хирургии нашего вуза (см. рис. 1). То есть, сам того еще не понимая, я постепенно начал погружаться в эндокринную хирургию, преподнесенную мне руками двух блестящих хирургов и учителей (см. рис. 1, 2).

По-настоящему мое обучение хирургии практически началось в 1974 г. (и продолжается до сих пор), когда, после окончания института с отличием (рис. 4), меня пригласил (!) на кафедру госпитальной хирургии старшим лаборантом Лев Николаевич Камардин — проректор ЛПМИ (рис. 3). Это была большая честь и проявление доверия старшего товарища и руководителя к молодому человеку с еще неясными перспективами! Уже через два года работы в клиниках Л.Н. Камардина, А.А. Русанова, опе-



Рис. 4. А.Ф. Романчишен – выпускник Ленинградского педиатрического медицинского института, 1974

Fig. 4. A.F. Romanchishen – Graduate of the Leningrad Pediatric Medical Institute, 1974



Рис. 5. Правление Хирургического общества Пирогова, декабрь 1979 г. Первый ряд (слева направо): профессор А.Г. Земляной, профессор П.Н. Напалков, профессор Ф.Х. Кутушев (председатель), профессор Л.В. Поташов, профессор И.А. Ерюхин. Второй ряд (слева направо): А.А. Протасов, А.Ф. Романчишен, А.В. Афанасьев, Н.В. Мичурин, В.Ю. Петров, В.В. Стукалов

Fig. 5. Board of the Pirogov Surgical Society, December 1979. First row (from left to right): Professor A.G. Zemlyanoy, Professor P.N. Napalkov, Professor F.Kh. Kutushev (Chairman), Professor L.V. Potashov, Professor I.A. Eryukhin. Second row (from left to right): A.A. Protasov, A.F. Romanchishen, A.V. Afanasyev, N.V. Michurin, V.Yu. Petrov, V.V. Stukalov

рациональных, дежурствах по неотложной хирургии в больнице имени Куйбышева приказом председателя Комитета по здравоохранению Ленинграда меня назначили больничным ординатором-хирургом.

Мариинская больница (ранее больница им. В.В. Куйбышева) — Великая Школа, которой в этом году исполнилось 215 лет. Дальше время полетело очень быстро и события в моей жизни можно выразить в телеграфном стиле: с 1976 г. я — больничной ординатор 3-го, 2-го хирургических отделений, затем опять — 3-го хирургического отделения больницы; ассистент (с 1978 г.), доцент (с 1988 г.), профессор (с 1991 г.), заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсами онкологии, военно-полевой хирургии, травматологии (с 1991 г. после смерти Льва Николаевича и до сих пор (рис. 6).

То есть с педиатрическим институтом (академией, университетом) я кровно связан уже 50 лет! Наш вуз дает разностороннее образование, формирует широкий профессиональный кругозор, который охватывает диагностику заболеваний, лечение и детей и взрослых. В этом его огромное преимущество. Это я ощутил сам и наблюдал на практике моих коллег-выпускников ЛПМИ в течение многих десятилетий. Объясняется все очень просто: программы лечебного факультета и педиатрического по тематике одинаковые. Отличие лишь в количестве часов, что может быть нивелировано при желании студента, интересующегося хирургией. Но совершенно по-другому дело обстоит на лечебном факультете, где программа по педиатрии слишком урезана и количество часов невелико.



Рис. 6. Моя лечебная (зав. 3-го хирургическим отделением Н.В. Васильева) и научная работа в Мариинской городской больнице с 1974 г.

Fig. 6. My curative (the Head of the Surgical Department No 3, N.V. Vasilyeva) and scientific work in the Mariinsky City Hospital since 1974

Наша кафедра и клиника были и остаются общехирургическими, где представлены общая, абдоминальная, торакальная и эндокринная хирургия. Последняя, постепенно (с 1974 г.) оформившаяся в Санкт-Петербургский центр хирургии и онкологии органов эндокринной системы (1996), отличается заурядным, кропотливым, напряженным трудом хирурга. И, пока ты не накопишь значительного опыта (более 1000 операций), не особенно привлекательна и опасна. Казалось, что со временем, когда ты прооперируешь 3 тысячи, затем 5 тысяч больных, все будет по-другому. Но, увы, и после 11 тысяч моих операций напряжение не исчезает. Таковы особенности операций на щитовидной и околощитовидных железах, в особенности если приходится оперировать пациентов, которым уже отказали в хирургическом лечении или неудачно выполнили хирургическое вмешательство ранее в других клиниках. Нередко такие пациенты находятся в экстремальных ситуациях: у них нарушены дыхание, сердечная деятельность или наблюдается иное критическое состояние.

Успешная напряженная хирургическая работа требует отдыха, что особенно приятно в кругу коллег, родных и близких людей (рис. 7).

Мои диссертации защищены в 1979 и 1989 гг. [1, 2], монографии «Хирургия щитовидной и околощитовидных желез» [4], «Избранные лекции, тезисы докладов, презентации на международных конгрессах Санкт-Петербургского центра эндокринной хирургии и онкологии (2003–2012 гг.)» [6], «Российские приоритеты в тиреоидной хирургии XIX — начала XX века» [7], «Неотложные состояния в тиреоидной и паратиреоидной хирургии» [3], «Местнораспространенный рак щитовидной железы: диагностика, лечение, непосредственные и отдаленные результаты» [8], «Причины расстройств голосовой функции после операций на щитовидной железе» [9], «Причины, предупреждение и результаты лечения послеоперационного гипопаратиреоза у больных тиреоидной патологией» [5], а также 30 докторских и кандидатских диссертаций моих учеников, учебники, учебные пособия и многие другие работы посвящены общей и эндокринной хирургии.

На протяжении всей жизни хирургу приходится и учиться, и передавать свой опыт коллегам (рис. 8).

Работу преподавателя-хирурга имеет три основных раздела: преподавание (лекции, семинары, экзамены и др.); лечение больных (обходы, дежурства, клинические и клиничко-анатомические разборы, хирургические вмешательства); научные исследования (экспериментальные исследования, анализ непосредственных и отдаленных результатов лечения больных, выступления с докладами, написание статей, монографий, диссертаций и др.). Кроме того, для



Рис. 7. На даче у Романчишених, 2000. В первом ряду слева направо: Галия Феттяховна, профессор Феттях Халимович и Адилля Феттяховна Кутушевы; во втором — Мария Андреевна Кутушева, профессор Игорь Александрович Ерюхин (Военно-медицинская академия), Светлана Николаевна Ерюхина, Лариса Алексеевна Королева, Елена Сергеевна Романчишена; в третьем — профессор Михаил Павлович Королев и профессор Анатолий Филиппович Романчишен

Fig. 7. At the Romanchishen's country house, 2000. In the first row from left to right – Galia Fettyakhovna, Professor Fettyah Halimovich and Adillia Fettyakhovna Kutusheva; in the second – Maria Andreevna Kutusheva, Professor Igor Alexandrovich Eryukhin (Military Medical Academy), Svetlana Nikolaevna Eryukhina, Larisa Alekseevna Koroleva, Elena Sergeevna Romanchishena; in the third – Professor Mikhail Pavlovich Korolev and Professor Anatoly Filippovich Romanchishen



Рис. 8. Спикеры Гарвардского курса хирургии щитовидной и околощитовидных желез, Бостон, 2002. Слева направо: S.J. Kong, Ashok Shaha, Gregory W. Randolph, Анатолий Ф. Романчишен

Fig. 8. Speakers at the Harvard Thyroid and Parathyroid Glands Surgery course Boston, 2002. From left to right: S.J. Kong, Ashok Shaha, Gregory W. Randolph, Anatoly F. Romanchishen



Рис. 9. 24-й Российский симпозиум по эндокринной хирургии, Санкт-Петербург, 2014

Fig. 9. The 24th Russian Symposium of Endocrine Surgery, St. Petersburg, 2014

обмена опытом и общения с коллегами ежегодно проводится Российский симпозиум по эндокринной хирургии. В 2014 г. это мероприятие, организованное при помощи сотрудников нашей кафедры, состоялось в Санкт-Петербурге (рис. 9).

Когда я учился в школе, самым трудно-занудным и мучительным делом было для меня написание пересказов и сочинений. И если бы кто-нибудь в школе сказал мне, что я буду без принуждения что-либо писать, я бы, мягко говоря, очень обиделся. Получается, что я ошибался — терпение и труд...

Однако писать сочинения на заданную тему как не любил в школе, так не люблю сейчас!

ЛИТЕРАТУРА

1. Романчишен А.Ф. Диагностика и обоснование хирургической тактики лечения новообразований щитовидной железы: Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. – Л.: НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова, 1989. [Romanchishen AF. Diagnostika i obosnovanie khirurgicheskoy taktiki lecheniya novoobrazovaniy shchitovidnoy zhelezy. [dissertation] Leningrad: NII onkologii im. N.N. Petrova; 1989. (In Russ.)]
2. Романчишен А.Ф. Значение географии в комплексной диагностике хирургических заболеваний щитовидной железы: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Л.: ЛПМИ, 1979. [Romanchishen AF. Znachenie geografii v kompleksnoy diagnostike khirurgicheskikh zabolevaniy shchitovidnoy zhelezy. [dissertation] Leningrad: LPMI; 1979. (In Russ.)]
3. Романчишен А.Ф. Неотложные состояния в тиреоидной и паратиреоидной хирургии. – СПб.: Типография Феникс, 2014. [Romanchishen AF. Neotlozhnye sostoyaniya v tireoidnoy i paratireoidnoy khirurgii. Saint Petersburg: Tipografiya Feniks; 2014. (In Russ.)]
4. Романчишен А.Ф. Хирургия щитовидной и околощитовидных желез. – СПб.: ИПК «Вести», 2009. [Romanchishen AF. Khirurgiya shchitovidnoy i okoloshchitovidnykh zhelez. Saint Petersburg: IPK «Vesti»; 2009. (In Russ.)]
5. Романчишен А.Ф., Вабалайте К.В., Зенкова А.В. Причины, предупреждение и результаты лечения послеоперационного гипопаратиреоза у больных тиреоидной патологией. – СПб.: СпецЛит, 2017. [Romanchishen AF, Vabalayte KV, Zenkova AV. Prichiny, preduprezhdenie i rezul'taty lecheniya posleoperatsionnogo gipoparatireoza u bol'nykh tireoidnoy patologiyey. Saint Petersburg: SpetsLit; 2017. (In Russ.)]
6. Романчишен А.Ф., Вабалайте К.В. Избранные лекции, тезисы докладов, презентации на международных конгрессах Санкт-Петербургского центра эндокринной хирургии и онкологии в 2003–2012 гг. – СПб., 2012. [Romanchishen AF, Vabalayte KV. Izbrannye lektzii, tezisy dokladov, prezentatsii na mezhdunarodnykh kongressakh Sankt-Peterburgskogo tsentra endokrinnoy khirurgii i onkologii v 2003-2012 gg. Saint Petersburg; 2012. (In Russ.)]
7. Романчишен А.Ф., Вабалайте К.В. Российские приоритеты в тиреоидной хирургии XIX – начала XX веков. – СПб.: Феникс, 2013. [Romanchishen AF, Vabalayte KV. Rossiyskie priority v tireoidnoy khirurgii XIX – nachala XX vekov. Saint Petersburg: Feniks; 2013. (In Russ.)]
8. Романчишен А.Ф., Богатурия Г.О., Вабалайте К.В., Сокуренок Г.Ю. Местно-распространенный рак щитовидной железы: диагностика, лечение, непосредственные и отдаленные результаты: учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, 2017. [Romanchishen AF, Bogaturiya GO, Vabalayte KV, Sokurenko GY. Mestno-rasprostranenny rak shchitovidnoy zhelezy: diagnostika, lechenie, neposredstvennyye i otdalennyye rezul'taty: uchebnoye posobie. Saint Petersburg: SpetsLit; 2017. (In Russ.)]
9. Романчишен А.Ф., Накатис Я.А., Вабалайте К.В., Готовяхина Т.В. Причины расстройств голосовой функции после операций на щитовидной железе. – СПб.: СпецЛит, 2017. [Romanchishen AF, Nakatis YA, Vabalayte KV, Gotovyakhina TV. Prichiny rasstroystv golosovoy funktsii posle operatsiy na shchitovidnoy zheleze. Saint Petersburg: SpetsLit; 2017. (In Russ.)]

◆ Информация об авторе

Анатолий Филиппович Романчишен – д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсами травматологии и ВПХ. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург. E-mail: afromanchishen@mail.ru.

◆ Information about the author

Anatoly F. Romanchishen – MD, PhD, Dr Med Sci, Professor, Head. Department of Hospital Surgery with Traumatology and Military Surgery Courses. St. Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia. E-mail: afromanchishen@mail.ru.